

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ

1. Національно-патріотичне виховання:

1.1. Громадянсько-правове виховання: прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь; знання і дотримання у поведінці Законів України, розвиток правової і політичної грамотності; дотримання правових розпоряджень і норм, обов'язків громадянина України, незалежно від національності, політичних поглядів і релігійних переконань; встановлення взаємозв'язку між правами людини та громадянською відповідальністю; реалізація заходів спрямованих на попередження злочинності; активна протидія особам та установам, що порушують закони, завдають збитків державі, зазіхають на територіальну цілісність і незалежність України.

1.2. Духовно-моральне виховання: прищеплення і розвиток моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві, розкриття глибинного змісту християнської моралі: опанування духовною культурою людства, нації, найближчого соціального оточення; формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини; сприяння набуттю молоддю соціального досвіду, успадкування духовних та культурних надбань українського народу; формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації; наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей; формування моральної зрілості особи; становлення важливих моральних категорій обов'язку, честі, добра, зла, справедливості, гуманності, совісті; формування правил міжлюдських взаємин, правил хорошого тону та етикету, толерантності, психологічної сумісності; пропагування цінностей та важливості традицій родинного вогнища; становлення етики міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків.

1.3. Художньо-естетичне виховання: оволодіння духовними і культурними надбаннями людства, українського народу; формування естетичних смаків і культури поведінки; організація змістовного дозвілля; розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності; вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

1.4. Військово-патріотичне виховання: зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту України, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози.

1.5. Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя: виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, здорового способу життя; фізичне, психічне та духовне загартування; формування фізичних здібностей студента, зміцнення його здоров'я, прагнення до гармонії тіла і духу, людини і природи; змістовна організація дозвілля, залучення до фізичної культури і спорту всіх студентів; формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання негативним звичкам, профілактика захворювань; виховання працелюбної особистості; формування відповідних навичок та вмінь професійної майстерності; прищеплення любові до праці та обраної професії; формування свідомого та відповідального ставлення до навчання, оволодіння професією; підготовка до життя в умовах ринкової економіки та конкуренції; мотивація до ознайомлення з професійними новаціями.

1.6. Екологічне виховання: формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури особистості, почуття відповідальності за природу як національне багатство; залучення студентів до активної природоохоронної діяльності, оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування.

1.7. Сімейно-родинне виховання: підготовка студентів до сімейного життя, родинних відносин; залучення батьків до спільного виховання студентів;

виховання у студентів загальнолюдських норм поведінки у стосунках юнаків та дівчат, якостей сім'янина.

2. Адаптація студентів нового набору.
3. Робота зі студентським самоврядуванням.
4. Робота з батьками.
5. Індивідуальна робота зі студентами.
6. Профорієнтаційна робота.

ОСНОВНІ ЦІЛІ ТА ЗАВДАННЯ

Основні цілі та завдання виховної роботи ВСП «Гусятинський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» визначені на основі Стратегії національно-патріотичного виховання, Концепції виховної роботи, Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти до 2025 р., нормативних документів, що регулюють діяльність закладів фахової передвищої освіти та інші директивних документів.

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді - це комплексна, системна і цілеспрямована діяльність щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

ОСНОВНІ ФОРМИ

- виховання під час годин куратора та навчальних занять;
- позанавчальна діяльність;
- індивідуальна робота;
- спортивно-масова робота;
- художня самодіяльність;

- виховна робота у гуртожитку;
- робота практичного психолога;
- робота в органах студентського самоврядування.