

ПОРАДНИК ДЛЯ САМООЦІНЮВАННЯ

(за матеріалами центру професійного розвитку педагогічних працівників)

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Тільки Ви вирішуєте, чи потрібне Вам самооцінювання і як його робити. Траєкторію власного підвищення кваліфікації педагогічні працівники визначають самостійно, узгоджуючи свої плани з колективом, у якому працюють. Цей poradnik для того, щоб допомогти сфокусуватися на першочергових потребах у підвищенні кваліфікації, побудувати індивідуальний план професійного зростання, він не є обов'язковим.

1. Подумайте, чи є щось, чого б Вам давно хотілося навчитися чи вдосконалити?

Занотуйте всі бажання.

2. Ознайомтеся із переліком рекомендованих напрямів підвищення кваліфікації.

Занотуйте ті, які, як відчуваєте, варто було б сформувати чи вдосконалити.

3. Дайте відповіді на запитання нижче та подумайте, чи потрібно Вам врахувати щось із цього при плануванні свого підвищення кваліфікації.

- Ви викладаєте один чи кілька предметів? Які? Якщо кілька – які з них викладаєте довше, а які – недавно?

- Чи є у вас інші посадові обов'язки, відмінні від викладацької діяльності? Як давно? Чи протягом першого року після призначення на посаду Ви проходили курс підвищення кваліфікації з управлінської діяльності?

- Над якими темами й завданнями працює колектив зараз? Які у зв'язку з цим виникають потреби у професійному зростанні?

- Чи змінилося щось у закладі освіти останнім часом (наприклад, з'явилися студенти з інвалідністю чи з національних меншин, чи були конфлікти з батьками, чи почалося запровадження якоїсь нової програми)?

- Які виклики постають перед освітою у світовому масштабі? А які на національному, регіональному й місцевому рівні?

- Які новації з'явилися в освіті, викладанні, методиках останнім часом?

- Про що Ви чули чи читали? Про що розповідали колеги? Що Вас зацікавило?
- Які пропозиції у сфері підвищення педагогічної кваліфікації наявні у найзручнішому для Вас доступі?

4. Усі виписані та позначені напрями організуйте у три блоки:

- 1) із чого розпочати одразу,
- 2) що відтермінувати в перспективі на 3-4-5 років,
- 3) що потребує докладнішого вивчення й продумування, консультації з колегами, керівництвом.

5. Проаналізуйте, які можливості, де, у яких суб'єктів підвищення кваліфікації, за якою ціною доступні за напрямками першого блоку («розпочати одразу»).

Ви можете шукати через запити в Google, на сайтах організацій, у тематичних освітянських групах, розпитати колег. Можна скористатися багатокритеріальним пошуком на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay» (www.edway.in.ua).

6. За результатами самооцінювання й аналізу можливостей можете сформувавши індивідуальний план професійного розвитку на найближчий рік та ширший – на кілька наступних років.

Цей план визначить Вашу траєкторію професійного розвитку – персональний шлях реалізації професійного потенціалу, що ґрунтується на вільному виборі закладу освіти, установи, організації, іншого суб'єкта освітньої діяльності, видів, форм, темпу здобуття освіти та освітньої програми в межах здобуття освіти дорослих.

Це допоможе Вам не записуватися хаотично на курси, а вибудувати певну логіку, стратегію, розподілити час і кошти, узгодити свої плани з колегами й адміністрацією. Можливо, після обговорення для якогось навчання у вас у колективі сформується мінігрупа, тоді можна організувати підвищення кваліфікації зручніше й ощадливіше. Варто періодично повертатися до цього плану, позначати реалізоване, коригувати його.

УСПІХУ ВАМ!