МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГУСЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Педагогічна рада ВСП «Гусятинський фаховий коледж ТНТУ»
Протокол від 28 грудня 2023 р. № 3

ПОЛОЖЕННЯ
про інституційну форму здобуття професійної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Гусятинський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя»

Положення вводиться в дію з 01 січня 2024 р.
Директор _____ Костянтин ЗЕЛЕНСЬКИЙ
наказ від 29.12. 2023 р. № 01/07-42

Гусятин, 2023 р.

І. Загальні положення

1.1. Положення про інституційну форму здобуття професійної освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Гусятинський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (далі – Положення) розроблене відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466 (зі змінами та доповненнями), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання» (зі змінами та доповненнями), Положення про інституційну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2019 р. №1552, Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 № 510, Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Гусятинський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» та інших нормативно-правових актів.

1.2. Це Положення визначає порядок здобуття професійної (професійно-технічної) освіти за інституційною формою здобуття освіти, що організовується відділенням професійної підготовки Відокремленого структурного підрозділу «Гусятинський фаховий коледжу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (далі –Коледж) для забезпечення права на здобуття професійної (професійно-технічної) освіти (далі - професійна освіта).

1.3. До інституційної форми здобуття професійної освіти належать очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна та мережева форми.

1.4. Здобувачі професійної освіти (далі - здобувачі освіти), які досягли повноліття, або їх батьки, інші законні представники за особистою заявою можуть обирати очну (денну, вечірню), заочну, дистанційну або мережеву форму здобуття професійної освіти відповідно до їхніх інтересів, здібностей та освітніх потреб.

1.5. Оплата праці педагогічних працівників, які забезпечують здобуття професійної освіти за інституційною формою, здійснюється відповідно до чинного законодавства.

1.6. Зарахування осіб до закладу освіти для здобуття професійної освіти за інституційною формою, а також переведення здобувачів освіти з однієї інституційної форми здобуття професійної освіти на іншу здійснюється за рішенням керівника закладу освіти на підставі особистих заяв здобувачів освіти, які досягли повноліття, або їх батьків, інших законних представників.

1.7. Організація здобуття професійної освіти за інституційною формою здійснюється відповідно до освітніх програм закладу освіти. Результати навчання здобувачів освіти мають відповідати вимогам стандартів професійної освіти з обраної професії/спеціальності.

1.8. Робочі навчальні плани вечірньої, заочної, дистанційної форм здобуття професійної освіти розробляються на основі робочих навчальних планів з відповідної професії/спеціальності денної форми здобуття професійної освіти з урахуванням особливостей кожної з них і затверджуються відповідно до законодавства.

1.9. Державну кваліфікаційну атестацію здобувач освіти проходить особисто відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України, Міністерства освіти і науки України від 31 грудня 1998 року № 201/469, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 березня 1999 року за № 124/3417.

1.10. Здобуття професійної освіти за інституційною формою може здійснюватися за рахунок коштів державного та/або місцевих бюджетів, фізичних та юридичних осіб, інших джерел фінансування, не заборонених законодавством.

1.11. Інституційна форма здобуття професійної освіти може поєднуватися з дуальною формою здобуття професійної освіти.

ІІ. Очна (денна, вечірня) форма здобуття професійної (професійно-технічної) освіти

2.1. Очна (денна, вечірня) форма здобуття професійної освіти передбачає постійну безпосередню взаємодію педагогічних працівників і здобувачів освіти, що забезпечує набуття відповідних обраній професії/спеціальності компетентностей, здобуття освітньої та професійної кваліфікації. Організація освітнього процесу можлива із використанням технологій дистанційного навчання.

2.2. Здобувачі освіти за очною (денною, вечірньою) формою зобов'язані відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом та своєчасно виконувати освітню програму відповідно до робочого навчального плану.

2.3. Вечірня форма здобуття професійної освіти організовується для здобувачів освіти, які виявили бажання здобувати професійну освіту за вечірньою формою.

2.4. Строк навчання здобувачів освіти за вечірньою формою визначається закладом освіти і має бути не меншим, ніж за денною формою з відповідної професії/спеціальності.

Під час здобуття професійної освіти за вечірньою формою частина теоретичної підготовки освітньої програми може бути винесена на самостійне опанування. Практична підготовка за освітньою програмою має бути виконана здобувачем професійної освіти повністю у закладі освіти та/або на підприємстві, в установі, організації.

Якщо здобувач освіти працює за професією/спеціальністю, яку здобуває у Коледжі, для нього на основі робочого навчального плану складається індивідуальний навчальний план.

2.5. За умови здобуття професійної освіти за рахунок коштів державного або місцевого бюджету групи з числа здобувачів освіти за вечірньою формою у державних і комунальних закладах освіти створюються за наявності не менше ніж 15 та не більше ніж 30 осіб.

Наповнюваність груп за умови здобуття професійної освіти за рахунок коштів юридичних або фізичних осіб регулюється рішенням керівника закладу освіти.

III. Заочна форма здобуття професійної (професійно-технічної) освіти

3.1. Заочна форма здобуття професійної освіти може поєднувати в собі частково очну форму здобуття освіти та самонавчання шляхом поєднання очної форми освіти під час короткочасних сесій і самостійного оволодіння освітньою програмою (можливо на робочому місці) у проміжку між ними.

3.2. Заочна форма запроваджується для здобувачів освіти, які виявили бажання здобувати професійну освіту за заочною формою. Організація освітнього процесу в сесійний та міжсесійний період та кількість сесій визначається Коледжем відповідно до освітніх програм закладу освіти.

3.3. Особиста присутність здобувача освіти на сесії є обов'язковою, за винятком форм контролю, які здійснюються з використанням технологій дистанційного навчання.

3.4. Строк навчання здобувачів освіти за заочною формою за окремими професіями/спеціальностями визначається закладом освіти і має бути не меншим, ніж за денною формою з відповідної професії/спеціальності.

Якщо здобувач освіти працює за професією/спеціальністю, яку здобуває у Коледжі, для нього на основі робочого навчального плану складається індивідуальний навчальний план.

3.5. За умови здобуття професійної освіти за рахунок коштів державного або місцевого бюджету групи з числа здобувачів освіти за заочною формою у державних і комунальних закладах освіти створюються за наявності не менше ніж 12 та не більше ніж 30 осіб. Наповнюваність груп за умови здобуття професійної освіти за рахунок юридичних або фізичних осіб регулюється рішенням керівника закладу освіти.

IV. Дистанційна форма здобуття професійної (професійно-технічної) освіти

4.1. Рішення про організацію здобуття професійної освіти за дистанційною формою у Коледжі ухвалюється з урахуванням необхідних матеріально-технічних, кадрових та інших ресурсів.

4.2. Дистанційне навчання може бути реалізовано шляхом застосування дистанційної форми як окремої форми здобуття освіти або використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання за різними формами здобуття освіти, їх поєднання.
4.3. Порядок організації освітнього процесу за дистанційною формою здійснюється відповідно до Положення про дистанційне навчання.

V. Мережева форма здобуття професійної (професійно-технічної) освіти

5.1. Для організації здобуття професійної освіти за мережевою формою здобуття професійної (професійно-технічної) освіти Коледж може залучати до співпраці інші заклади освіти, підприємства, установи та організації, фізичних осіб, що провадять освітню діяльність.
5.2. Організація освітнього процесу за мережевою формою здійснюється на підставі договору про співпрацю між Коледжем, до якого зараховані здобувачі освіти (базовим закладом), та іншим суб'єктом (іншими суб'єктами) освітньої діяльності (партнером/партнерами - підприємствами, установами, організаціями).
5.3. Коледж забезпечує виконання освітньої програми здобувачами освіти, здійснює державну кваліфікаційну атестацію здобувачів освіти і видає документ про освіту.
5.4. Загальне керівництво роботою щодо організації освітнього процесу та комунікацій з партнерами мережевої форми здійснює уповноважена особа з числа педагогічних працівників Коледжу. Рішення про призначення уповноваженої особи приймає керівник закладу освіти.
5.5. У рамках здобуття професійної освіти за мережевою формою Коледж співпрацює з партнерами відповідно до укладених договорів.
5.6. Мережева форма здобуття освіти може поєднуватися з очною (денною, вечірньою), заочною, дистанційною формами.

Завідувач відділення
професійної підготовки Олександр СИНИШИН