

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ГУСЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ імені ІВАНА ПУЛЮЯ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

педагогічною радою

протокол від 25.10.2023 № 02

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЩОДО
ЯКОСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ У
ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ
«ГУСЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
імені ІВАНА ПУЛЮЯ»**

Положення вводиться в дію

з 01.11.2023

Директор

Костянтин ЗЕЛЕНСЬКИЙ

(наказ від 25.10.2023 № 01/07-34)

Гусятин, 2023

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про опитування студентів стосовно якості освітньої діяльності (далі - Положення) розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти в Гусятинському фаховому коледжі.

1.2. Положення регламентує порядок організації, проведення, аналізу, представлення та використання результатів опитування здобувачів освіти (студентів) стосовно якості освітньої діяльності у Відокремленому структурному підрозділі «Гусятинський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя» (далі - ВСП "ГФК ТНТУ").

1.3. Метою опитування є визначення думки репрезентативної сукупності студентів щодо надання освітніх послуг у ВСП "ГФК ТНТУ" та використання отриманої інформації для удосконалення освітнього процесу.

1.4. Завданням анкетування є:

- отримати надійну та якісну інформацію про ставлення здобувачів освіти до діяльності педагогічних працівників, у тому числі про застосування інноваційних методик навчання в їх роботі;
- демонстрація зв'язку між діяльністю педагога і результатами цієї діяльності, що проявляються у засвоєнні здобувачами фахової передвищої освіти життєво необхідних і професійних компетентностей, рівні їхньої культури, ерудиції, вмінні застосовувати теорію на практиці;
- використання анкетування як одного з елементів моніторингу системи контролю за якістю освітнього процесу.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ

2.1. Опитування здійснюється з використанням затверджених методичною радою ВСП "ГФК ТНТУ" анкет (Додаток 1, 2, 3).

2.2. Опитування є анонімним.

- 2.3. Інформація про проведення опитування розміщується на офіційному сайті ВСП "ГФК ТНТУ" за тиждень до його початку.
- 2.4. Проведення опитування можуть здійснювати: заступник директора з навчальної роботи, завідувачі відділеннями, голови циклових комісій і представники студентського самоврядування та профспілкової організації студентів ВСП "ГФК ТНТУ" .
- 2.5. Розпорядження про графік проведення опитування та відповідальних по кожній групі студентів формується за два тижні до початку заліково-екзаменаційної сесії кожного семестру. Опитування проводиться під час заліково-екзаменаційної сесії.
- 2.6. Навчальна частина кожного року у відповідності до розробленого графіку організовує проведення опитування (визначає місце та час).
- 2.7. Опитування може проводитись як у письмовому вигляді так і за допомогою електронних засобів тестування і анкетування.
- 2.8. Одержані анкети (результати) одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування.
- 2.9. Методист та завідувачі відділень після завершення процедури оцінювання кожного викладача визначає середній бал (з урахуванням кількості осіб, які прийняли участь в оцінюванні з кожної дисципліни).
- 2.10. Інформація щодо результатів опитування висвітлюється на сайті закладу освіти.
- 2.11. Анкети, якщо анкетування проводилося у письмовому вигляді, зберігаються у методичному кабінеті.

3. ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ

- 3.1. Результати опитування розглядаються на засіданні методичної ради ВСП "ГФК ТНТУ" .
- 3.2. Результати опитування враховуються при визначенні рейтингу педагогічних працівників, при розподілі навчального навантаження викладачів на наступний рік, при атестації та прийнятті рішення щодо продовження

трудового договору (контракту) та при організації освітнього процесу у ВСП "ГФК ТНТУ".

Розглянуто на засіданні методичної ради Гусятинського фахового коледжу

Протокол від 22.10.23р. №

Додаток 1

АНКЕТА для опитування здобувачів освіти щодо якості викладання у ВСП «Гусятинський фаховий коледж ТНТУ»

Анкетування проводиться анонімно. Ваші відповіді допоможуть удосконалити систему якості освіти у фаховому коледжі. Просимо Вас відповісти на запитання запропонованої анкети. У ній перелічені індивідуально - професійні якості викладача. Спробуйте визначити ці якості у Ваших викладачів за 12-бальною шкалою: 10-12 балів - якість проявляється завжди;

7-9 балів - якість проявляється часто;

4-6 балів - якість проявляється не дуже часто (на рівні 50%);

1-3 бали - якість проявляється рідко;

0 балів - якість відсутня.

Група _____ Підписувати анкету не потрібно !

1. Організаційна культура викладача (вчасний початок та завершення лекцій та практичних занять, дотримання розкладу занять).

№ п/п	ППП викладача	назва дисципліни	бали (0-12)
1.	Викладач 1	Дисципліна 1	
2.	Викладач 1	Дисципліна 2	
3.	Викладач 2	Дисципліна 3	
4.	Викладач 3	Дисципліна 4	

2. Викладає матеріал якісно, доступно.

№ п/п	ППП викладача	назва дисципліни	бали (0-12)
1.	Викладач 1	Дисципліна 1	
2.	Викладач 1	Дисципліна 2	
3.	Викладач 1	Дисципліна 3	
4.	Викладач 2	Дисципліна 4	

3. Виділяє головні моменти.

№ п/п	ППП викладача	назва дисципліни	бали (0-12)
1.	Викладач 1	Дисципліна 1	
2.	Викладач 1	Дисципліна 2	
3.	Викладач 1	Дисципліна 3	
4.	Викладач 2	Дисципліна 4	

4. Вміє викликати і підтримати інтерес аудиторії до предмету.

№ п/п	ППП викладача	назва дисципліни	бали (0-12)
1.	Викладач 1	Дисципліна 1	
2.	Викладач 1	Дисципліна 2	
3.	Викладач 1	Дисципліна 3	
4.	Викладач 2	Дисципліна 4	

5. Задає запитання, спонукає до дискусії.

№ п/п	ППП викладача	назва дисципліни	бали (0-12)
1.	Викладач 1	Дисципліна 1	
2.	Викладач 1	Дисципліна 2	
3.	Викладач 1	Дисципліна 3	
4.	Викладач 2	Дисципліна 4	

6. Проявляє творчий підхід і зацікавленість до дисципліни, використовує активні методи проведення занять, наприклад: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, мозковий штурм, кейс методи та ін.

№ п/п	ППП викладача	назва дисципліни	бали (0-12)
1.	Викладач 1	Дисципліна 1	
2.	Викладач 1	Дисципліна 2	
3.	Викладач 1	Дисципліна 3	
4.	Викладач 2	Дисципліна 4	

7. Дотримується логічних послідовностей у викладанні.

№ п/п	ППП викладача	назва дисципліни	бали (0-12)
1.	Викладач 1	Дисципліна 1	
2.	Викладач 1	Дисципліна 2	
3.	Викладач 1	Дисципліна 3	
4.	Викладач 2	Дисципліна 4	

8. Демонструє культуру мови, чіткість дикції, нормальний темп викладання.

№ п/п	ППП викладача	назва дисципліни	бали (0-12)
1.	Викладач 1	Дисципліна 1	
2.	Викладач 1	Дисципліна 2	
3.	Викладач 1	Дисципліна 3	
4.	Викладач 2	Дисципліна 4	

9. Вміє зняти напругу і втому аудиторії.

№ п/п	ППП викладача	назва дисципліни	бали (0-12)
1.	Викладач 1	Дисципліна 1	
2.	Викладач 1	Дисципліна 2	
3.	Викладач 1	Дисципліна 3	
4.	Викладач 2	Дисципліна 4	

10.Орієнтує на використання досліджуваного матеріалу в майбутній професії та громадській діяльності.

№ п/п	ППП викладача	назва дисципліни	бали (0-12)
1.	Викладач 1	Дисципліна 1	
2.	Викладач 1	Дисципліна 2	
3.	Викладач 1	Дисципліна 3	
4.	Викладач 2	Дисципліна 4	

11.Проявляє доброзичливість і тактовність по відношенню до студентів, терпіння, вимогливість.

№ п/п	ППП викладача	назва дисципліни	бали (0-12)
1.	Викладач 1	Дисципліна 1	
2.	Викладач 1	Дисципліна 2	
3.	Викладач 1	Дисципліна 3	
4.	Викладач 2	Дисципліна 4	

12.Вміє створювати комфортне середовище для навчання, в якому кожен студент може проявляти себе.

№ п/п	ППП викладача	назва дисципліни	бали (0-12)
1.	Викладач 1	Дисципліна 1	
2.	Викладач 1	Дисципліна 2	
3.	Викладач 1	Дисципліна 3	
4.	Викладач 2	Дисципліна 4	

13.Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів, використовує різні форми контролю.

№ п/п	ППП викладача	назва дисципліни	бали (0-12)
1.	Викладач 1	Дисципліна 1	
2.	Викладач 1	Дисципліна 2	
3.	Викладач 1	Дисципліна 3	
4.	Викладач 2	Дисципліна 4	

14.Має у своєму розпорядженні високу ерудицію, манеру поведінки, зовнішній вигляд.

№ п/п	ППП викладача	назва дисципліни	бали (0-12)
1.	Викладач 1	Дисципліна 1	
2.	Викладач 1	Дисципліна 2	
3.	Викладач 1	Дисципліна 3	
4.	Викладач 2	Дисципліна 4	

15.Практикує зворотній зв'язок (аналіз виконаний студентами завдань, відповіді на запитання).

№ п/п	ППП викладача	назва дисципліни	бали (0-12)
1.	Викладач 1	Дисципліна 1	
2.	Викладач 1	Дисципліна 2	
3.	Викладач 1	Дисципліна 3	
4.	Викладач 2	Дисципліна 4	

АНКЕТА
для опитування випускників
щодо якості викладання у ВСП
«Гусятинський фаховий коледж ТНТУ»

Ваші відповіді будуть використані для удосконалення системи якості освіти в коледжі. Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за десятибальною шкалою (1-12), де: «1» - незадовільно, «12» - відмінно.

№	Критерії оцінювання	Бали
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	
2.	Навчання було сучасне та практично орієнтоване .	
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно.	
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	
5.	Пройдення виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок.	
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів коледжу	
7.	Допоміжний персонал працівників коледжу, відділень та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню.	
8.	Коледж сприяв моєму працевлаштуванню.	
9.	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання.	
10.	Я наполегливо рекомендуватиму моїм знайомим навчатись у коледжі на моїй спеціальності.	

Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно для роботи на сучасному ринку праці

Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу?

Які дисципліни необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу?

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу у ВСП "Гусятинський фаховий коледж ТНТУ".

