

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ
Відокремлений структурний підрозділ «Гусятинський фаховий коледж
Тернопільського національного технічного університету
імені Івана Пулюя»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»

Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

Галузь знань: 14 Електрична інженерія

Спеціальність: 141 Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка

Освітня кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з
електроенергетики, електротехніки та
електромеханіки

Освітня програма вводиться

в дію з «__» _____ 2022 р.

(наказ № __ від «__» _____ 2022 р.)

Гусятин – 2022

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 517.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: розроблено робочою групою циклової комісії електроенергетики у складі:

1. Луцика Артура Петровича – голови циклової комісії електроенергетики, викладача вищої категорії Гусятинського фахового коледжу ТНТУ, гаранта освітньої програми
2. Коневич Марії Романівни – викладача вищої категорії, викладача технічних дисциплін Гусятинського фахового коледжу ТНТУ
3. Машталяра Степана Володимировича – викладача вищої категорії, викладача технічних дисциплін Гусятинського фахового коледжу ТНТУ

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя Відокремлений структурний підрозділ «Гусятинський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя»
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева);
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Тип диплому та обсяг програми у кредитах ЄКТС	Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	-

Цикл/рівень	FQ-EHEA – короткий цикл; EQF-LLL – 5 рівень; НРК України – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта), базова середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта, вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.guscollege.com
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного критично мислити, застосовувати базові та розвивати новітні та інноваційні навички для вирішення комплексних типових, нетипових, складних спеціалізованих завдань і практичних проблем у фаховій галузі Електрична інженерія.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 14 Електрична інженерія, спеціальність - 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна підготовки фахового молодшого бакалавра базується на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських навичок вирішення завдань, пов'язаних з енергетикою, електротехнікою та електромеханікою на підприємствах різних форм власності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Об'єкти вивчення та/або діяльності: – підприємства та господарства електроенергетичної галузі, споруди альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; – виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання,

	електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проектування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії. Методи, методики та технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп'ютерів та іншого обладнання. Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп'ютери.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками з монтажу експлуатації та ремонту електроустаткування на підприємствах. Орієнтована на здобуття студентом: знань, умінь, навичок з проектування, монтажу, налагодження, експлуатації та ремонту електроустаткування; набуття фахових компетентностей. Враховує сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для проектування, моделювання, дослідження та експлуатації електроустаткування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права	Продовження навчання за початковим (короткий

випускників	цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Здобувачі ступеня фаховий молодший бакалавр можуть працювати на підприємствах різних форм власності та, можуть займати первинні посади: диспетчер електропідстанції; електрик дільниці; технік-електрик; технік-конструктор (електротехніка); технік-технолог (електротехніка); технік з налагодження та випробувань.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Пасивні (пояснювально-ілюстративні, ігрові, інтерактивні, практичні); Колективного та інтерактивного навчання – за організаційними формами: Позиційного та контекстного навчання – за орієнтованої педагогічної взаємодії.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»); Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист лабораторних та практичних робіт, презентації, захист курсових робіт та проектів, звітів з практик, захист дипломного проекту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності. СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки. СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати. СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода. СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення.

	СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування. СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень. СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах. СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності. СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук. РН2. Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. РН3. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики. РН4. Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел. РН5. Працювати самостійно та в команді. РН6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проектування та експлуатації електрообладнання. РН7. Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.	

РН8. Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.

РН9. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.

РН10. Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.

РН11. Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки.

РН12. Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.

РН13. Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.

РН14. Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.

РН15. Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.

РН16. Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН17. Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.

РН18. Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН19. Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проектування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.

РН20. Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проектування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають вчене звання та необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Викладачі освітніх компонент за цією ОП є керівниками та виконавцями ряду науково-дослідних робіт. Додатково залучаються викладачі інших циклових комісій, провідні спеціалісти підприємств та організацій. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	ВСП ГФК ТНТУ імені Івана Пулюя повністю забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів матеріальними та технічними ресурсами. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання системи дистанційного навчання Гусятинського коледжу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя MOODLE; електронного каталогу бібліотеки; навчальних матеріалів у традиційній (паперовій) формі у приміщеннях бібліотеки коледжу; вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань у друкованому та електронному доступі, у т.ч. до баз даних англomовних періодичних наукових видань; забезпечення доступу до Інтернет за допомогою Wi-Fi або інших бездротових технологій в основних навчальних, лабораторних, бібліотечних приміщеннях, гуртожитках; офіційного веб-сайту коледжу та авторських розробок викладацького складу

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	—
Міжнародна кредитна мобільність	—
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОПП

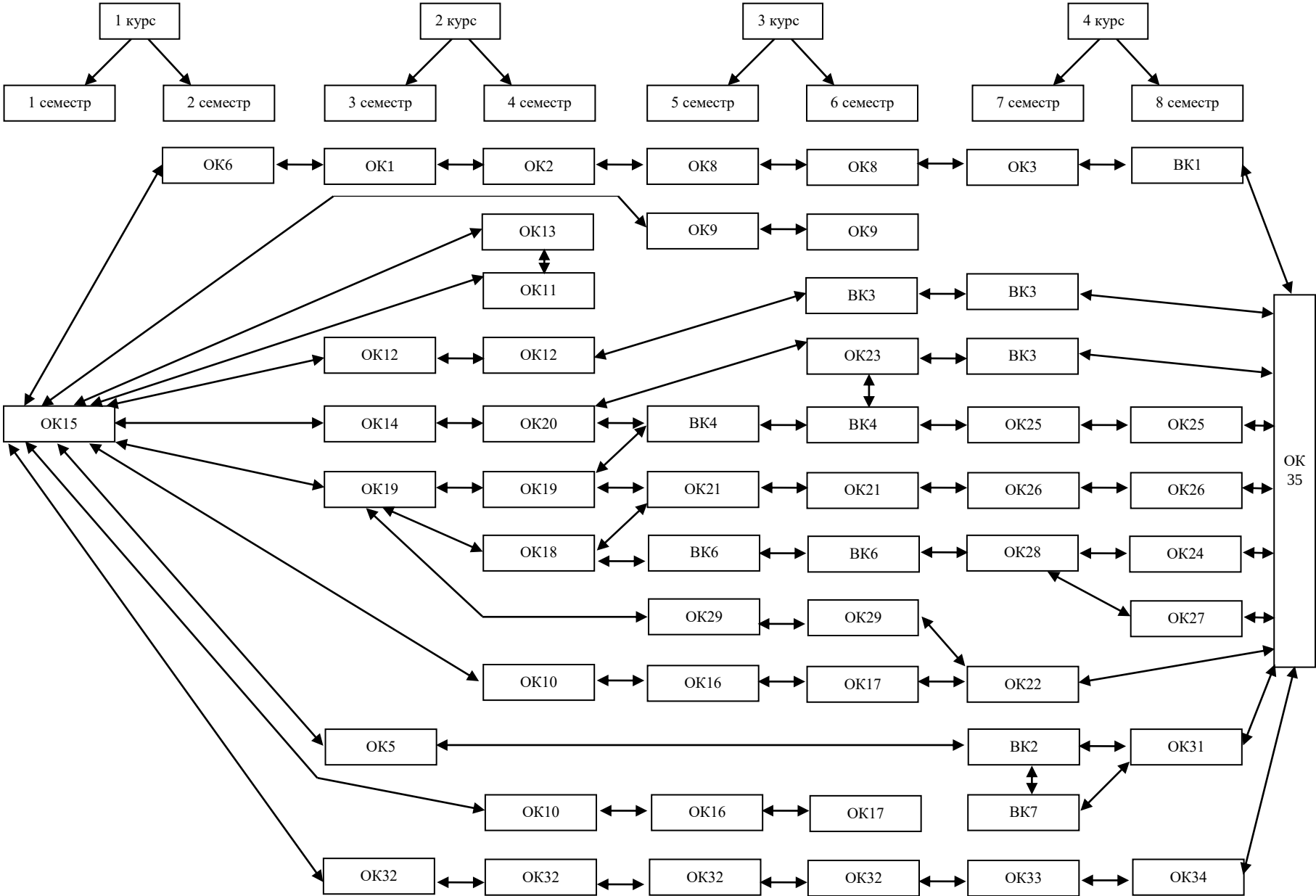
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП Дисципліни загальної підготовки			
ОК 1	Історія України	1,5	Залік
ОК 2	Культурологія	1,5	Залік
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Залік
ОК4	Основи філософських знань	2	Екзамен
ОК5	Економічна теорія	1,5	Залік
ОК6	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК7	Соціологія	1,5	Залік
ОК8	Іноземна мова (за проф. спрямуван.)	6	Залік
ОК9	Фізичне виховання	4	Залік
ОК10	Основи екології	2	Залік
ОК11	Обчислювальна техніка	3	Залік
ОК12	Інженерна графіка	5	Залік
ОК13	Вища математика	2	Залік
ОК14	Технічна механіка	3	Залік
Обов'язкові компоненти ОПП Дисципліни професійної підготовки			
ОК15	Технології (вступ в спеціальність)	1,5	Залік
ОК16	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК17	Основи охорони праці	2	Залік
ОК18	Фізика	2	Залік
ОК19	Теоретичні основи електротехніки	9	Екзамен
ОК20	Технологія конструкційних матеріалів	3	Залік
ОК21	Електричні машини	6	Залік
ОК22	Енергозбереження	2	Залік
ОК23	Основи метрології та електричних вимірювань	4,5	Залік
ОК24	Електричні системи та мережі	4	Залік
ОК25	Прикладне програмне забезпечення в електроенергетиці	6	Екзамен
ОК26	Монтаж, наладка і експлуатація електричного обладнання	6	Екзамен
ОК27	Основи електроприводу	3	Залік
ОК28	Надійність і діагностика електрообладнання	3	Екзамен

1	2	3	4
OK29	Електропостачання підприємств і цивільних споруд	7	Залік
OK30	Електропостачання підприємств і цивільних споруд КП	2	Залік
OK31	Економіка підприємств	3	Екзамен
OK32	Навчальна практика	15,5	Залік
OK33	Виробнича практика на підприємстві	13,5	Залік
OK34	Переддипломна практика	4,5	Залік
OK35	Дипломне проектування	9	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		144	
Вибіркові компоненти ОПП*			
Дисципліни загальної підготовки			
BK1	Українська родина	1	Залік
	Психологія та етика ділових відносин		Залік
	Соціологія масових комунікацій		Залік
Дисципліни професійної підготовки			
BK2	Основи бізнес планування	2	Залік
	Організація агробізнесу		Залік
	Електронні фінансові послуги		Залік
BK3	Комп'ютерна графіка	4	Залік
	Комп'ютерне моделювання		Залік
	Математичне моделювання		Залік
BK4	Системи вимірювання, обліку та керування електроенергією.	4	Екзамен
	Технологічні вимірювання		Екзамен
	Гідрогазодинаміка		Екзамен
BK5	Проектування підприємств	2	Залік
	Організація проектування		Залік
	Регіональна організація невиробничої сфери		Залік
BK6	Відновлювані джерела енергії	8	Екзамен
	Сонячна енергія		Екзамен
	Вітрова енергія		Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		21	
	Екзаменаційна сесія	15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

* Згідно із Законом України "Про фахову передвищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньої програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти".

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Здобувач освіти має право вибрати будь-яку дисципліну з кожного переліку BK1-BK6.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕД ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проекту).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота (дипломний проект) передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Кваліфікаційна робота (дипломний проект) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проект) має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації)	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) відбувається відкрито і публічно (з демонстрацією). Кваліфікаційна робота (дипломний проект) завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ/РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5

1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум1,	К2	БА2, БА3
ЗК 2	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	БА1, БА2, АВ3
ЗК 3	Зн1	Ум3	К1, К2	БА1, БА2, АВ3
ЗК 4	Зн1	Ум 1	К1, К2	БА2, АВ3
ЗК 5	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	БА1, БА2, АВ3
ЗК 6	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	БА1, БА2, АВ3
ЗК 7		Ум2	К1, К2	БА2, АВ3
ЗК 8	Зн1	Ум2	К1, К2	БА1, БА2, АВ3
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн1	Ум1, Ум3	К2	БА2, АВ3
СК 2	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	БА1, БА2, АВ3
СК 3	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	БА1, БА2, АВ3
СК 4	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	БА1, БА2, АВ3
СК 5	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	БА1, БА2, АВ3
СК 6	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	БА1, БА2, АВ3
СК 7	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	БА1, БА2, АВ3
СК 8	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	БА1, БА2, АВ3
СК 9	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	БА1, БА2, АВ3
СК 10	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	БА1, БА2, АВ3
СК 11	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	БА1, БА2, АВ3
СК 12	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	БА1, БА2, АВ3

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																			
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності											
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12
РН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3	+		+	+	+	+												+	+	
РН 4	+	+	+	+	+	+	+	+								+		+		+
РН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 6	+	+	+	+		+		+											+	+
РН 7	+	+		+		+	+									+				
РН 8	+	+					+	+										+		
РН 9	+	+		+	+			+		+										
РН 10	+	+		+	+				+	+	+									+
РН 11	+	+		+	+			+		+	+						+	+		
РН 12	+	+		+	+			+		+	+							+		
РН 13	+	+		+	+							+	+		+			+		+
РН 14	+	+		+	+									+				+		+
РН 15	+	+		+	+						+		+		+			+		+
РН 16	+	+		+	+									+		+				
РН 17	+	+		+	+	+											+		+	
РН 18	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+		+		+
РН 19	+	+	+	+	+	+					+				+				+	+
РН 20	+	+		+	+					+			+	+	+	+	+		+	+

6 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ОК1																				
ОК2			+													+				
ОК3																				
ОК4			+													+				
ОК5			+																	
ОК6			+			+	+													
ОК7			+																	
ОК8			+																	
ОК9			+																	
ОК10	+																			
ОК11												+								
ОК12	+																			
ОК13												+								
ОК14	+	+		+		+	+													
ОК15				+																
ОК16		+																		
ОК17		+																		
ОК18				+			+													
ОК19											+			+				+		
ОК20									+					+				+		
ОК21				+	+	+			+		+							+	+	
ОК22									+											+
ОК23									+									+		
ОК24									+		+							+	+	
ОК25									+		+							+		
ОК26							+											+		
ОК27														+				+		
ОК28					+	+	+		+		+							+	+	
ОК29									+											
ОК30										+			+					+		
ОК31											+			+						
ОК32									+		+									
ОК33									+											
ОК34								+									+			
ОК35				+				+									+			
ВК1																+				
ВК2		+								+										
ВК3										+										+
ВК4										+								+		
ВК5				+		+								+						
ВК6				+		+								+						

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16	PH17	PH18	PH19	PH20
OK1																				+
OK2																				+
OK3																			+	+
OK4																				
OK5							+													
OK6																			+	
OK7							+													
OK8	+							+												
OK9															+					
OK10													+							
OK11											+		+							
OK12	+																			
OK13													+							
OK14	+	+	+	+																
OK15							+													
OK16	+																			
OK17	+																			
OK18							+													
OK19		+	+	+			+		+	+		+	+							
OK20		+	+						+	+		+	+							
OK21		+	+				+			+		+		+				+	+	
OK22		+							+	+										
OK23		+					+													
OK24		+					+													
OK25		+					+													
OK26		+		+	+															
OK27								+												
OK28		+	+	+			+			+		+		+				+	+	
OK29		+																		
OK30																		+		
OK31		+					+													
OK32		+		+																
OK33		+								+										
OK34		+		+											+					
OK35		+		+											+				+	+
BK1							+													
BK2					+															
BK3							+													
BK4		+																		
BK5																	+			
BK6						+				+				+			+		+	

8 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні

програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

Гарант освітньо-професійної програми,
голова циклової комісії
електроенергетики, викладач вищої
категорії Гусятинського фахового
коледжу ернопільського національного
технічного університету ім. І. Пулюя

Артур ЛУЦИК

Викладач вищої категорії
Гусятинського фахового коледжу
ернопільського національного
технічного університету ім. І. Пулюя

Марія КОНЕВИЧ

Викладач вищої категорії
Гусятинського фахового коледжу
ернопільського національного
технічного університету ім. І. Пулюя

Степан МАШТАЛЯР