

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ГУСЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 13 Механічна інженерія
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 133 Галузеве машинобудування
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр
 з галузевого машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
ВСП «ГфК ТНТУ ім. Івана Пулюя»
(протокол від «29» 06. 2024р. № 7)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2024 р.

Директор коледжу Костянтин Зеленський
(наказ від «06» липеня 2024 р. № 01/04-199)



Селище Гусятин 2024 р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв
фахової передвищої освіти
за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 року. Термін перегляду ОПП 1 раз на рік

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії «Отримання картоплі»
Протокол № 7 від «30» 05 2024 р.
Голова ЦК Олуж / Марія Кошевич

Розглянуто та схвалено
на засіданні Методичної ради
Протокол № 6 від «24» 05 2024 р.
Голова методичної ради
_____ / _____

Розглянуто та затверджено
на засіданні Педагогічної ради
Протокол № від « » 20 р.
Голова педагогічної ради
Костянтин Зеленський



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 року №288 і є документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей і якостей.

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:**Керівник робочої групи:**

КОНЕВИЧ МАРІЯ РОМАНІВНА, голова циклової комісії обладнання харчових виробництв, спеціаліст вищої категорії Гусятинського фахового коледжу ТНТУ імені Івана Пулюя

Члени робочої групи:

1. СИНИШИН ОЛЕКСАНДР ВАСИЛЬОВИЧ , викладач-методист циклової комісії обладнання харчових виробництв, спеціаліст вищої категорії Гусятинського фахового коледжу ТНТУ імені Івана Пулюя

2. ТРАЧ РОМАН МИКОЛАЙОВИЧ, викладач циклової комісії обладнання харчових виробництв, спеціаліст вищої категорії Гусятинського фахового коледжу ТНТУ.

3. АНДРЕЙВ МАКСИМ, староста групи М-21, здобувач освіти 2-го курсу спеціальності 133 Галузеве машинобудування

4. КАЦАН ВАЛЕНТИН ІВАНОВИЧ- інженер з організації обслуговування та ремонту обладнання відділу головного механіка ПрАТ «Тернопільський молокозавод»

Відгуки та рецензії на освітньо-професійну програму:

1. ВІТЕНЬКО ТЕТЯНА МИКОЛАЇВНА, професор, доктор технічних наук, завідувач кафедри обладнання харчових технологій Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

2. ВОРОЦУК ВІКТОР ЯРОСЛАВОВИЧ, кандидат технічних наук, доцент кафедри обладнання харчових технологій Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

3. БУЦІЙ ВОЛОДИМИР МИХАЙЛОВИЧ- заступник директора з технічних питань ТОВ "ГОЛЬСКІ СВІТ КОМПАНІ"

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ОБЛАДНАННЯ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ

1 – Загальна інформація	
Повна назва фахового передвищого навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Гусятинський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з галузевого машинобудування
Форми здобуття Освіти	- інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева); - індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); - дуальна.
Офіційна назва Освітньо-професійної програми	Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування Освітньо-професійна програма – Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг 180 кредитів ЄКТС, ЄКТС, термін навчання 2 роки і 10 місяців (на основі ПЗСО); термін навчання 3 і 10 місяців роки (на основі БЗСО). На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного

	спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	---
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – короткий цикл; EQF-LLL – 5 рівень; НРК України – 5 рівень
Передумови	Профільна середня освіта, базова середня освіта, професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта, вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої-професійної програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.guscollege.com
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців з галузевого машинобудування, які володіють знаннями обслуговування та ремонту обладнання, приймають ефективні професійні рішення в області галузевого машинобудування; розв'язують актуальні задачі і проблеми в області переробних і харчових виробництв.</p> <p>Мета освітньо-професійної програми корелюється з місією і стратегією розвитку ВСП «Гусятинський фаховий коледж ТНТУ імені Івана Пулюя» в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - елементи конструкцій, технології виготовлення, організації експлуатації, обслуговування, випробування, контроль якості та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування. <p>Цілі навчання – підготовка фахівців здатних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов. <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сукупність понять, засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку,

	<p>виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції галузевого машинобудування.</p> <p>Методи, засоби та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципи та методи системного інжинірингу з розробки, виготовлення, експлуатації, обслуговування та ремонту технічних об'єктів галузевого машинобудування протягом всього життєвого циклу, що включає: - методи, засоби і технології розрахунків, основи проектування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; - методи комп'ютерного проектування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; - сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM систем. <p>Інструменти та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; --засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на міждисциплінарну та професійну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти з технічних наук, готовності до прийняття ефективних професійних рішень в області галузевого машинобудування; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі машинобудування.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та Спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань «Механічна інженерія» за спеціальністю «Галузеве машинобудування». Акцент на здатність до виробничо-технологічної,</p>

	організаційноуправлінської, конструкторської, технологічної, проектної діяльності на машинобудівних та галузевих (відповідно до спеціалізації) підприємствах усіх форм власності.
Особливості освітньо-професійної програми	Інтегрована фахова підготовка в галузі машинобудування та експлуатації і обслуговування устаткування. Протягом навчання відбувається проходження практики на різних підприємствах міста та області
4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Об'єктами професійної діяльності фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» є: об'єкти машинобудівного виробництва, технологічне обладнання та інструментальна техніка; технологічне оснащення та засоби механізації та автоматизації технологічних процесів машинобудування; виробничі технологічні процеси відповідно до спеціальності, їх розробка, освоєння нових технологій; засоби інформаційного, метрологічного, діагностичного та управлінського забезпечення технологічних систем для досягнення якості виробництва продукції, що випускається; нормативно-технічна документація, системи стандартизації та сертифікації, методи і засоби випробувань і контролю якості виробів машинобудування. Фахівці за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» можуть працювати на підприємствах різних форм власності, можуть займати первинні посади механік-наладчик, технік-конструктор, технік з експлуатації та ремонту устаткування, технік з автоматизації технологічних процесів.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна позааудиторна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича і переддипломна практика, елементи дистанційного навчання, практична підготовка на підприємствах харчової промисловості. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні,

	проектне навчання.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, усне та письмове опитування тестування, презентації, звіти, контрольні роботи, курсова робота та курсовий проект, дипломний проект, атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен). Оцінювання проводиться за 4-х бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері галузевого машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань галузевого машинобудування.

СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.

СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.

СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.

СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.

СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати для поліпшення процесів виробництва.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.

СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.

СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань галузевого машинобудування.

РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.

РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.

РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проектування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.

PH5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проектування технологічних процесів галузевого машинобудування.

PH6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.

PH7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.

PH8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.

PH9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.

PH10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.

PH11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.

PH12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в 8 професійному середовищі державною та іноземною мовами.

PH13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.

PH14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Усі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються,</p> <p>Додатково залучаються викладачі інших циклових комісій, провідні спеціалісти підприємств та організацій. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.</p> <p>У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної /творчої</p>
-----------------------------	--

	<p>роботи та/або роботи за фахом. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>ВСП ГФК ТНТУ імені Івана Пулюя повністю забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів матеріальними та технічними ресурсами. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p> <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний зал, їдальню, гуртожиток; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання системи дистанційного навчання Гусятинського фахового коледжу Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя Moodle; електронного каталогу бібліотеки; навчальних матеріалів у традиційній (паперовій) формі у приміщеннях бібліотеки коледжу; вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань у друкованому та електронному доступі, у т.ч. до баз даних англomовних періодичних наукових видань; забезпечення доступу до Інтернет за допомогою Wi-Fi або інших бездротових технологій в основних навчальних, лабораторних, бібліотечному приміщеннях, гуртожитку; офіційного веб-сайту коледжу та його структурних підрозділів; авторських розробок викладацького складу.</p>
9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі договорів між коледжем та закладами фахової передвищої освіти кожен здобувач фахової передвищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у закладах ФПО окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи</p>

	<p>академічної мобільності визначаються законодавством України та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників та співробітників ВСП «Гусятинський фаховий коледж ТНТУ». Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох закладах освіти одночасно визначається законодавством України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можлива, у разі укладання угод про академічну мобільність з ЗФПО інших країн</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється</p>

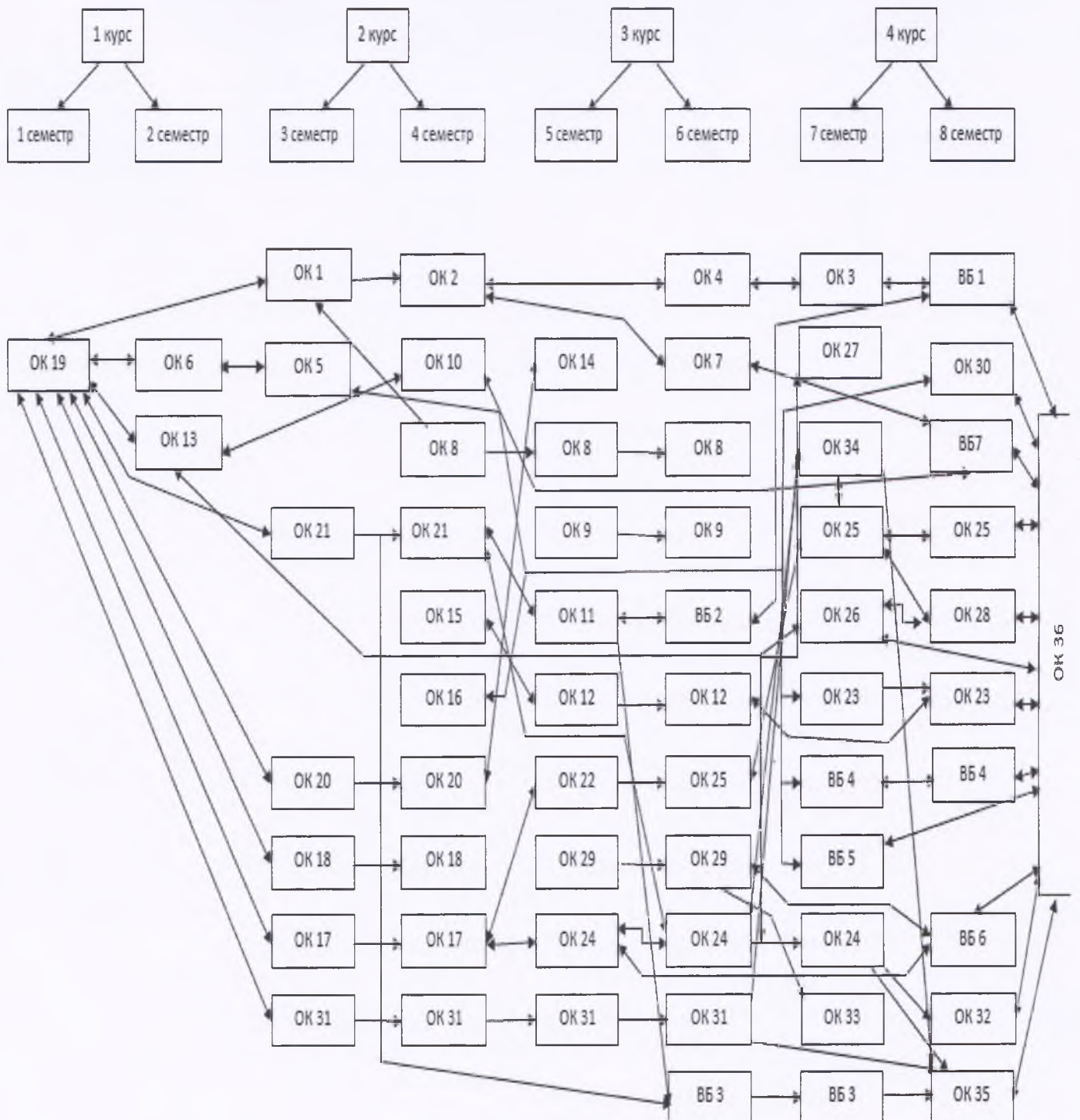
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки			
OK1	Історія України	2	залік
OK2	Культурологія	2	залік
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	залік
OK4	Основи філософських знань (філософія та релігієзнавство)	2	екзамен
OK5	Економічна теорія	2	екзамен
OK6	Основи правознавства	2	залік
OK7	Соціологія	2	залік
OK8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
OK9	Фізичне виховання	10	залік
OK10	Основи екології	2	залік
OK11	Обчислювальна техніка	3	залік
OK12	Електротехніка і електрообладнання	4	екзамен
OK13	Безпека життєдіяльності	2	залік
OK14	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	екзамен
OK15	Фізика	2	залік
OK16	Вища математика	2	залік
OK17	Основи гідравліки і теплотехніки	6	екзамен, залік
OK18	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	5	залік
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки			
OK19	Технології (Вступ в спеціальність)	2	залік
OK20	Технічна механіка	7	екзамен
OK21	Інженерна графіка	5	залік
OK22	Процеси і апарати галузі	5	екзамен
OK23	Автоматизація виробництва	3	залік
OK24	Будова і експлуатація обладнання	13	екзамен
OK25	Будова і експлуатація обладнання (курсний проект)	3	кп
OK26	Ремонт, монтаж, наладка обладнання	9	екзамен
OK27	Основи охорони праці	2	екзамен

ОК28	Технологія галузі	2	залік
ОК29	Санітарно-технічні пристрої	3	екзамен
ОК30	Економіка організація і планування	4	екзамен
ОК31	Основи підприємницької і управлінської	2	екзамен
ОК32	Основи промислової санітарії	2	залік
ОК33	Навчальна та експлуатаційна практика(слюсарна, верстатна, зварювальна, експлуатаційна з теоретичним навчанням)	15	залік
ОК34	Виробнича практика	7,5	залік
ОК35	Переддипломна практика	7,5	залік
ОК36	Кваліфікаційна робота (дипломне проектування)	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок соціальних дисциплін (ВБ1)			
ВБ 1.1	Українська родина	2	залік
ВБ 1.2	Соціологія масових комунікацій		залік
ВБ 1.3	Сучасна зарубіжна соціологія		залік
ВБ 1.4	Соціологія освіти, науки і освіти		залік
Вибірковий блок історико-психологічних дисциплін (ВБ2)			
ВБ 2.1	Етика і психологія ділових відносин	3	залік
ВБ 2.2	Професійна етика		залік
ВБ 2.3	Історія інженерної діяльності		залік
Вибірковий блок комп'ютерних дисциплін (ВБ3)			
ВБ 3.1	Комп'ютерна графіка	4	залік
ВБ 3.2	Інженерна графіка		залік
ВБ 3.3	Комп'ютерне моделювання		залік
Вибірковий блок економічних дисциплін (ВБ4)			
ВБ 4.1	Основи бізнес планування	3	екзамен
ВБ 4.2	Основи оподаткування		екзамен
ВБ 4.3	Основи підприємницької діяльності		екзамен
Вибірковий блок інженерно-проектувальних дисциплін (ВБ5)			
ВБ 5.1	Проектування підприємств	3	залік
ВБ 5.2	Організаційна техніка		залік
ВБ 5.3	Проектування аотранспортних підприємств		залік
Вибірковий блок дисциплін обладнання галузі (ВБ6)			
ВБ 6.1	Технологічне обладнання міні-переробних виробництв	3	екзамен
ВБ 6.2	Технологічне обладнання консервних виробництв		екзамен
Вибірковий блок енергетичних дисциплін (ВБ7)			
ВБ 7.1	Енергозбереження	2	залік
ВБ 7.2	Енергетичний менеджмент		залік
ВБ 7.3	Альтернативні джерела енергії		залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			20
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			180

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми здобувачів передвищої освіти атестації фахової освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи	Атестація здійснюється публічно та відкрито.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ/РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ
КВАЛІФІКАЦІЙ (НРК)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Компетентності				

1	2	3	4	5
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники,	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії

1	2	3	4	5
		<p>на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних.</p> <p>Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованом у контексті</p>	<p>клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності</p>	
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,	Зн 1	Ум 1	К1,К2	ВА 3

1	2	3	4	5
верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.				
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн 1	Ум 1	К1,К2	ВА 3
ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1, Ум3	К2	ВА1
ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн1	Ум1, Ум3	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум1	К1, К2	ВА1, ВА2, ВА3

1	2	3	4	5
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Зн1	Ум1	К1	ВА1, ВА2, ВА3
ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення	Зн1	Ум1, Ум2	К2	ВА2
Спеціальні компетентності				
СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для вирішення професійних практичних завдань галузевого машинобудування.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА2
СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.	Зн1	Ум1, Ум2	К1, К2	ВА2
СК3 Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА1

1	2	3	4	5
СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у галузевому машинобудуванні.	Зн1	Ум1, Ум3	К1	ВА1, ВА2
СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	ВА1
СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою, застосовувати для поліпшення процесів виробництва.	Зн1	Ум1, Ум3	К2	ВА1
СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.	Зн1	Ум1	К1	ВА1

1	2	3	4	5
СК8. Здатність представлення результатів своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.	Зн1	Ум1	К2	BA1, BA3
СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях та розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.	Зн1	Ум1	К2	BA2

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (РН)
ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

Результати навчання	Компетентності																
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності								
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішування завдань галузевого машинобудування.			+	+					+	+	+	+	+				+
РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічного устаткування для забезпечення потреб галузевого машинобудування.			+				+			+	+	+					
РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів галузевого машинобудування та бережливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування і ремонту.			+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			

РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проектування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.			+				+		+		+	+	+			+	
РН5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проектування технологічних процесів галузевого машинобудування.			+		+	+			+		+	+			+		
РН6. Розробляти заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах галузевого машинобудування.	+	+	+	+			+									+	+
РН7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів галузевого машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.			+	+			+		+		+	+	+				

<p>PH8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.</p>	
<p>PH9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.</p>	
<p>PH10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.</p>	
<p>PH11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств галузевого машинобудування.</p>	+
<p>PH12. Володіти термінологією галузевого машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.</p>	

PH13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів галузевого машинобудування.			+			+	+		+							+		
PH 14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач галузевого машинобудування.			+	+		+	+					+						

ОК36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ1	+		+		+		+			+						+	
ВБ2	+	+	+		+		+			+						+	
ВБ3		+				+			+	+	+			+	+		
ВБ4		+	+	+			+							+			+
ВБ5		+	+	+													+
ВБ6		+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ7		+	+				+			+			+		+		

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14
ОК1	+											+		+
ОК2	+											+		+
ОК3					+							+		+
ОК4	+			+										+
ОК5	+										+			+
ОК6	+				+	+						+		+
ОК7				+								+		+
ОК8								+				+		+
ОК9														+
ОК10						+								+
ОК11	+												+	+
ОК12	+													+
ОК13	+			+		+								+
ОК14	+			+	+	+				+		+		+
ОК15							+	+				+		+
ОК16							+					+		+
ОК17	+		+		+									+
ОК18	+		+											+
ОК19	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+
ОК20		+	+	+			+	+				+		+
ОК21	+	+		+			+	+		+		+	+	+
ОК22	+		+	+			+	+						+
ОК23	+		+	+			+	+	+	+		+		+
ОК24		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+
ОК25	+	+	+	+		+	+	+		+	+			+

8 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Для забезпечення ВСП ГФК ТНТУ імені Івана Пулюя фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти передбачено здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ВСП ГФК ТНТУ імені Івана Пулюя;

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні

програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

9.НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

1. Закон України «Про освіту». Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту. Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
3. Зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів відповідно до Листа МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017 р.
4. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2017 р. Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
5. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
6. Стандарт фахової передвищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» затверджений 01.04.2022 р. № 288. Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sector-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzheni-standarti>