МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП «ГУСЯТИНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Автомобільний транспорт

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	**27 Транспорт**
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	**274 Автомобільний транспорт**
КВАЛІФІКАЦІЯ	**Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ

(протокол від «29» 06. 2024 р. № 7)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09 2024 р.
Директор коледжу Костянтин Зеленський
(наказ від «01» липня 2024 р. №01/04-199

Селище Гусятин **2024р**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Транспорт
фахової передвищої освіти
за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт

Оновлена освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 202_ року
Термін перегляду ОПП 1 раз на рік

Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії «Автомобільні дисципліни»
Протокол № 4 від «5» 05 2024 р.
Голова ЦК _____ / Говоров П

Розглянуто та схвалено
на засіданні Методичної ради
Протокол № 6 від «24» 05 2024 р.
Голова методичної ради
_____ / Костянтин Зеленський

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 274 Автомобільний транспортт розроблено відповідно до:

– Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 року № 2745-VIII;

-Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 № 82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023-2024 навчального року. – URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf

– Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022» (Міністерство освіти і науки України, Державна служба якості освіти України, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». УДК 377(072+073)).

– URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/ 2022/06/Metodichni_ rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Освітньо-професійна програма спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» є нормативним документом, в якому узагальнюється зміст освіти, тобто відображаються мета, цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави і вимоги до його компетентностей та інших соціально важливих властивостей та якостей.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: розроблено робочою групою циклової комісії автомобілів і двигунів у складі:

1. КВЯТКОВСЬКОГО ІВАНА ВОЛОДИМИРОВИЧА, викладача вищої категорії Гусятинського фахового коледжу ТНТУ, голова робочої групи.

2. БЕРНАДІНА МИКОЛИ ОЛЕКСАНДРОВИЧА, , викладача вищої категорії Гусятинського фахового коледжу ТНТУ, член робочої групи.

3. ГОВЕНКА БОГДАНА ПЕТРОВИЧА, голови циклової комісії автомобілів і двигунів, викладача вищої категорії Гусятинського фахового коледжу ТНТУ, член робочої групи.

4. КУЦОГО ПЕТРА МИКОЛАЙОВИЧА, викладача вищої категорії Гусятинського фахового коледжу ТНТУ, член робочої групи.

5. ДУБЕЦЬКА ВІКТОРІЯ, студентка групи П-41, голова студентського самоврядування Гусятинського фахового коледжу ТНТУ

6. РЕВА ДМИТРО, здобувач 4 курсу спеціальності 274 Автомобільний транспорт

7. ПЕРЕЙМА ІГОР здобувач 3 курсу спеціальності 274 Автомобільний транспорт

Відгуки та рецензії на освітньо-професійну програму:

Рецензенти:

1.ГОЛОВАТИЙ МИКОЛА ДАНИЛОВИЧ, керівник Товариства з додатковою відповідальністю Чемеровецьке автотранспортне підприємство 16847

2.КОВАЛЬ ОЛЕГ ВОЛОДИМИРОВИЧ, голова СФНВГ «Коваль»

3. ЯКОВИЩАК ІВАН ВОЛОДИМИРОВИЧ директор ПП Навчально-виробничий центр по підготовці водіїї Автомобіліст.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Гусятинський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт. Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	НРК – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автомобільний транспорт Motor vehicle transport
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» у сфері фахової передвищої освіти, спеціальність 274 Автомобільний транспорт, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя для Відокремленого структурного підрозділу «Гусятинський фаховий коледж Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя», серія - ДС, № - 002007, виданий – 16.05.2022р, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 10.07.2018р, протокол № 131 (Наказ МОН України від 11.07.2018р. №752).

Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07. 2028 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна освіта (професійна технічна освіта); - фахова передвища освіта; - вища освіта. Умови прийому на навчання за освітньо-професійною програмою регламентується порядком прийому до ЗФПО та Правилами прийому.
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://www.guscollege.com

2 - Мета освітньо-професійної програми

Підготовка та формування особистісних компетенцій фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту, використовувати відповідні інформаційні ресурси для вирішення типових ситуацій і розв'язання нескладних завдань.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	**Об'єкт вивчення та/або діяльності**: процеси, пов'язані із усіма етапами «життєвого циклу» автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільноготранспорту. **Цілі навчання**: підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту **Теоретичний зміст предметної області**: конструкція, характеристики, експлуатація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології

	Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи розрахунків техніко-економічних показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. **Інструменти та обладнання**: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; 5 натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобіль **Особливості освітньо-професійної програми:** програма розвиває перспективні напрями підготовки фахівців з автомобільного транспорту, прийняття ефективних професійних рішень в області обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі транспорту.
4 - Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи у різних галузях економіки України. Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 р. №457(зі змінами):

	3115 Механік автомобільної колони (гаража) 7231 Слюсар з ремонту автомобілів 3119 Диспетчер автомобільного транспорту Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
5- Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, навчання через практику. Пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні само розвиваючі) – за домінуючими методами та способами навчання: Колективного та інтегрованого навчання – за організаційними формами: Позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці – за орієнтацією педагогічної взаємодії.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, розрахунково-графічні роботи, курсова робота, лабораторні звіти, презентації, звіти з практик, захист курсової роботи, комплексний кваліфікаційний іспит тощо. Оцінювання проводиться за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною («зараховано» та «незараховано») шкалою
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав

	і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативноправових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. СК 2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації. СК 3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізовувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту. СК 4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК 5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. СК 6. Здатність проєктувати елементи об'єктів

	автомобільного транспорту. СК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту. СК 8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. СК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. СК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. СК 11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. СК 12. Здатність організовувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту. СК 13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків. СК 14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання. СК 15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.
7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту. РН 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності. РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з	

конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем. РН 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами. РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності. РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. РН 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту. РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів. РН 11. Проєктувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем. РН 12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту. РН 14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту. РН 16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Згідно з кадровими вимогами Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти усі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються Додатково залучаються викладачі інших циклових комісій, провідні спеціалісти підприємств та організацій. Всі педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-

	професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. У процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом. Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності
Матеріально-технічне забезпечення	ВСП ГФК ТНТУ імені Івана Пулюя повністю забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів за даним рівнем фахової передвищої освіти матеріальними та технічними ресурсами. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання системи дистанційного навчання Гусятинського фахового коледжу ТНТУ Moodle; електронного каталогу бібліотеки; навчальних матеріалів у традиційній (паперовій) формі у приміщеннях бібліотеки коледжу; вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань у друкованому та електронному доступі, у т.ч. до баз даних англомовних періодичних наукових видань; забезпечення доступу до Інтернет за допомогою Wi-Fi або інших бездротових технологій в основних навчальних, лабораторних, бібліотечних приміщеннях, гуртожитках; офіційного веб-сайту коледжу та авторських розробок викладацького складу
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність студентів, педагогічних працівників коледжу, зокрема навчання, стажування, проходження різних видів практики, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі угод про співробітництво фахового коледжу з закладами освіти, підприємствами відповідно до Положення про академічну мобільнісь учасників освітнього процесу Гусятинського фахового коледжу ТНТУ.

Міжнародна кредитна мобільність	Гусятинський фаховий коледж ТНТУ може укладати угоди про міжнародну академічну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється.

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОПП

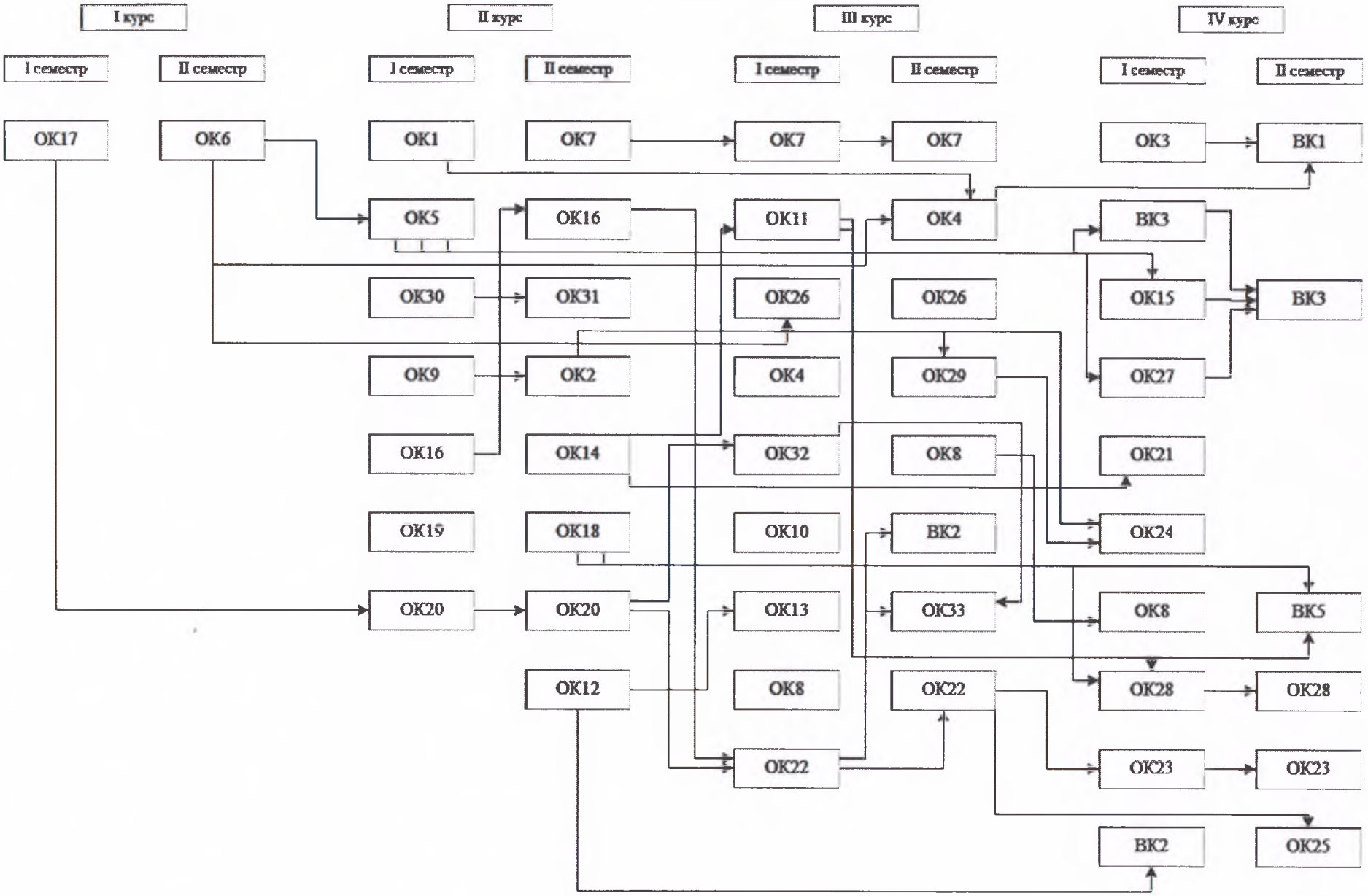
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК1	Історія України	3	залік
ОК2	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК3	Українська мова (за проф. спрямуванням)	2	залік
ОК4	Соціальна філософія	3	екзамен
ОК5	Економічна теорія	2	залік
ОК6	Основи правознавства	3	залік
ОК7	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	7	залік
ОК8	Фізичне виховання	7	залік
ОК9	Основи екології**	3	залік
ОК10	***Обчислювальна техніка/ Інформаційні технології (11)	3	залік
ОК11	***Електротехніка і електроніка/ Електротехніка (25)	4	екзамен
ОК12	***Креслення / Технічне креслення (50)	6	залік
ОК13	***Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання / Допуски і технічні виміри (16)	3	екзамен
ОК14	Фізика**	2	залік
ОК15	Економіка підприємств	3	екзамен
ОК16	***Технічна механіка / Спеціальна технологія (Основи машинознавства (4))	6	екзамен
Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК17	* Технології (вступ в спеціальність)/ Техніка пошуку роботи	2	залік
ОК18	Електричні та гібридні транспортні засоби	4	залік
ОК19	***Технологія конструкційних матеріалів** / Матеріалознавство (16)	3	залік
ОК20	***Автомобілі / Спеціальна технологія (Будова автомобілів (48))/Будова й експлуатація вантажного автомобіля(5)/Будова й експлуатація легкового автомобіля(10)	7	екзамен
ОК21	***Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	3	екзамен
ОК22	Технічна експлуатація автомобілів	11	екзамен, КП
ОК23	***Основи технології ремонту / Спеціальна технологія (Ремонт автомобілів (18))	6	екзамен
ОК24	Охорони праці в автомобільній галузі	3	екзамен
ОК25	Автомобільні перевезення	4	екзамен

1	2	3	4
ОК26	***Правила безпеки дорожнього руху/ Правила дорожнього руху(8)/Правила дорожнього руху(100)/Основи безпеки дорожнього руху та перша медична допомога(48)/Професійна етика та культура водіння(16)	10	екзамен
ОК27	Основи підприємництва	3	залік
ОК28	Електрообладнання автомобілів	3	екзамен
ОК29	Гігієна та санітарія	3	залік
ОК30	***Слюсарна практика / Виробниче навчання (128) / Спеціальна технологія (Слюсарна справа (18))	3	залік
ОК31	***Верстатна практика / Виробниче навчання (100)	3	залік
ОК32	***Демонтажно-монтажна практика / Виробнича практика в майстернях і на підприємстві (82)	5	залік
ОК33	***Навчальна практика на АТП і СТОА / Виробнича практика в майстернях і на підприємстві (150)	6	залік
ОК34	Виробнича практика	13,5	залік
ОК35	Переддипломна практика	7,5	залік
	Комплексний кваліфікаційний іспит	1	екзамен
Вибіркові освітні компоненти ОПП*(за вибором здобувача фахової перед вищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий компонент 1	3	залік
ВК 2	Вибірковий компонент 2	6	залік
ВК3	Вибірковий компонент 3	3	залік
ВК4	Вибірковий компонент 4	3	залік
ВК5	Вибірковий компонент 5	3	екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**18**	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		**180**	

* Згідно із Законом України "Про фахову передвищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньої програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти".

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Здобувач освіти має право вибрати будь-яку дисципліну з кожного переліку ВК1-ВК10.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевірити досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньо-професійною програмою. Кваліфікаційний іспит проводиться з навчальних дисциплін: -Електрообладнання автомобілів. -Економіка підприємства. -Охорона праці. -Автомобілі. -ВЕМЕПР -Технічна експлуатація автомобілів. Кваліфікаційний іспит передбачає перевірку рівня досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт. Кваліфікаційний іспит завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації фаховий молодший бакалавр з менеджменту.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ/РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ДЕСКРИПТОРАМ НАЦІОНАЛЬНОЇ РАМКИ КВАЛІФІКАЦІЙ (НРК)

Класифікація компетентностей за НРК **Компетентності**	**Знання**	**Уміння/навички**	**Комунікація**	**Відповідальність і автономія**
	Зн 1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	Ум 1. Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. Ум 2. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. Ум 3. Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	К 1. Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К 2. Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	ВА 1. Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА 2. Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА 3. Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн 1	УМ 2	К1	ВА 3

ЗК 2	Зн 1	Ум1, Ум3	К 1	ВА 2
ЗК 3	Зн 1	Ум2	К 1	ВА 1
ЗК 4	Зн 1	Ум2	К 2	ВА 3
ЗК 5	Зн 1	Ум1, Ум3	К 2	ВА 2
ЗК 6	Зн 1	Ум2	К 2	ВА 2
ЗК 7	Зн 1	Ум2	К 1	ВА 1, ВА 3
ЗК 8	Зн 1	Ум1	К 1	ВА3
Спеціальні компетентності				
СК 1	Зн 1	Ум 1,Ум 2	К2	ВА 1
СК 2	Зн 1	Ум 2	К2	ВА 1
СК 3	Зн 1	Ум 2	К2	ВА 2
СК 4	Зн 1	Ум 3	К1	ВА 1, ВА 2
СК 5	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К2	ВА 1
СК 6	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К1	ВА 1
СК 7	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К1	ВА 1, ВА 2
СК 8	Зн 1	Ум 2	К1	ВА 1
СК 9	Зн 1	Ум 2	К2	ВА1, ВА 3
СК 10	Зн 1	Ум 2	К1	ВА 1
СК 11	Зн 1	Ум 2	К1	ВА 1
СК 12	Зн 1	Ум 3	К1	ВА 2
СК 13	Зн 1	Ум 2	К1	ВА 1
СК 14	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К1	ВА 1
СК 15	Зн 1	Ум 1, Ум 3	К2	ВА 3

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
РН 1	+	+			+																		+
РН 2			+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 5		+			+	+	+	+	+														+
РН 6	+	+		+			+	+							+	+							+
РН 7	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 8			+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 9									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
РН 10		+												+	+		+			+			
РН 11		+				+				+							+			+	+	+	
РН 12	+	+	+						+		+		+	+				+		+			+
РН 13				+	+				+			+	+						+				
РН 14	+		+		+							+	+	+									+
РН 15											+			+						+			+
РН16	+	+	+												+	+	+					+	+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ОК1	+																						
ОК2			+	+				+															
ОК3					+																		+
ОК4	+	+																					
ОК5			+																				
ОК6	+																						
ОК7						+																	
ОК8		+																					
ОК9	+		+																				
ОК10							+			+									+		+		
ОК11			+	+																			
ОК12			+	+																	+		
ОК13			+	+																			
ОК14		+	+																				
ОК15			+																	+			+
ОК16			+	+					+														
ОК17			+	+					+														
ОК18		+	+	+					+														
ОК19			+	+											+								
ОК20			+	+					+						+								
ОК21			+	+												+							
ОК22			+	+					+			+		+	+	+	+					+	
ОК23			+	+					+			+		+	+	+	+					+	

ОК24			+					+					+	+	+		+						
ОК25			+	+						+										+			
ОК26			+	+				+			+												
ОК27			+							+							+			+			
ОК28			+	+					+						+								
ОК29			+					+					+	+	+		+						
ОК30				+								+											
ОК31				+								+											
ОК32				+								+											
ОК33				+								+											
ОК34				+					+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+
ОК35				+					+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+
ВК1		+			+																		
ВК2							+														+		
ВК3			+							+							+			+			
ВК4			+	+														+	+				
ВК5			+	+					+														

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16
ОК1	+															
ОК2		+														
ОК3			+					+						+		
ОК4	+															
ОК5															+	
ОК6	+															
ОК7			+													
ОК8	+															
ОК9		+					+									
ОК10													+			
ОК11		+														
ОК12					+											
ОК13											+					
ОК14		+														
ОК15														+	+	
ОК16		+														
ОК17		+		+												
ОК18		+		+	+											
ОК19		+			+											
ОК20		+		+												
ОК21		+	+	+												
ОК22		+		+			+	+				+				+
ОК23		+		+			+	+				+				+
ОК24					+		+									
ОК25		+			+	+		+	+					+	+	
ОК26					+	+	+									
ОК27		+		+	+					+		+		+	+	
ОК28				+	+											
ОК29					+		+									
ОК30		+							+			+				
ОК31		+							+			+				
ОК32		+							+			+				+

ОК33		+							+			+				+
ОК34		+			+			+	+	+		+		+		+
ОК35		+			+			+	+	+		+		+		+
ВК1	+															
ВК2						+							+			
ВК3														+	+	
ВК4					+	+							+			
ВК5				+												

8 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням такого закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019. № 2745-VIII URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.06.2023 р. № 82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023-2024 навчального року.

– URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2023/01/27/274-Avtomobilnyy.transport-82-27.01.2023.pdf

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text

6. Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції розвитку громадянської освіти в Україні» від 03.10.2018 № 710-р. URL:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» від 13.07.2020 № 918.
URL:https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5f0/d5d/48d/5f0d5d48d9657591717806.pdf