

Аналіз опитування студентів молодших курсів (II – III) щодо якості надання освітніх послуг та навчання у коледжі СТЕЛЬМАЦУК Людмила – методист коледж

Шановні колеги!

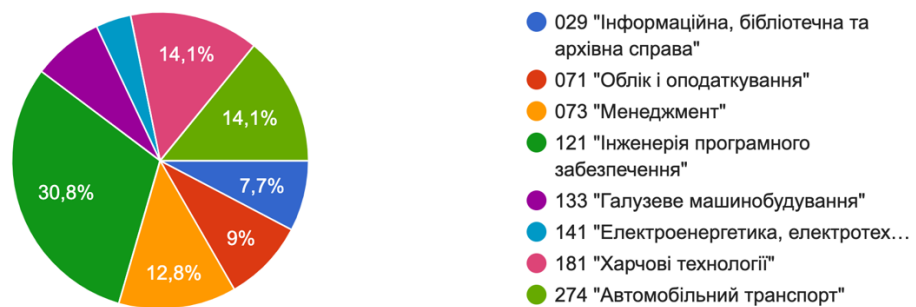
У першому семестрі 2024-25 навчального року було проведено анкетування студентів молодших (невипускних) курсів, метою якого було провести аналіз позитивних та негативних моментів їх навчання у нашому навчальному закладі, бачення свого майбутнього тощо.

Усього було запропоновано 12 запитань. Анкетування було анонімним, куратори розповсюдили посилання на google-форму. Всього ми отримали 78 відповідей, що є доволі невисоким показником.

У анкетуванні, зокрема, взяли участь 24 студенти спеціальності 121, по 11 студентів спеціальностей 274 та 18, 10 студентів спеціальності 073. Загальний розподіл можна побачити на діаграмі нижче.

Вкажіть назву освітньо-професійної програми (спеціальності)

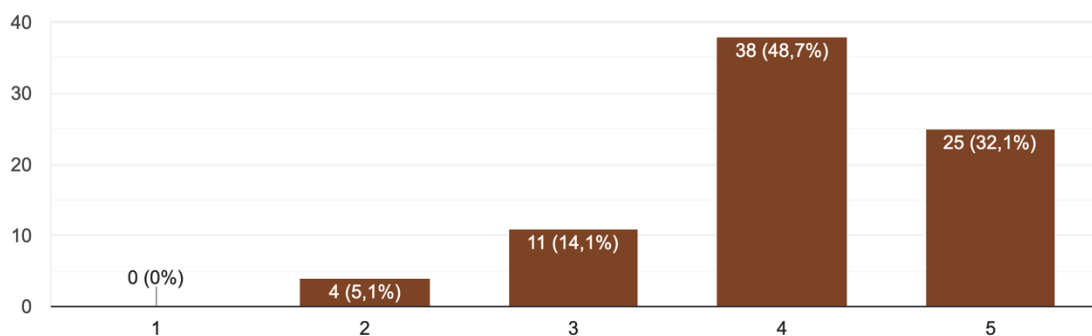
78 відповідей



Рівень задоволеності навчанням за обраною спеціальністю за 5-бальною шкалою демонструє діаграма нижче:

Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою/освітньо-професійною програмою за п'ятибальною шкалою (1-5), де: 1 – незадовільно, 5 – відмінно

78 відповідей

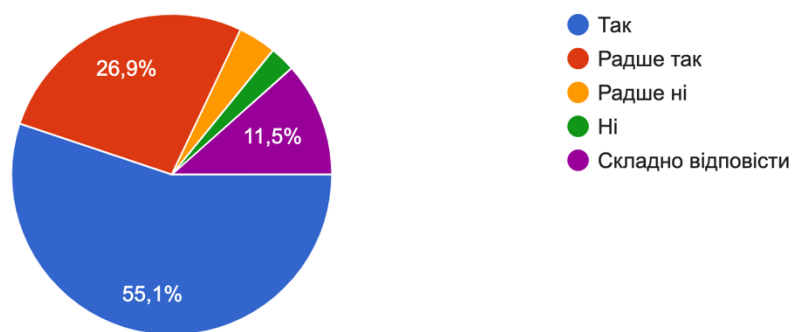


Серед відповідей на запитання «Які навчальні дисципліни викладаються вам на високому рівні?» є як предмети що формують спеціальні компетентності, так і загальноосвітні та ті, що формують загальні компетентності. Їх перелік доволі великий. Голови циклових отримали докладну інформацію для аналізу.

Менше відповідей на запитання «Викладанням яких предметів ви незадоволені, і вважаєте, що вони не сприяють Вашому професійному література, українська література, фізика, статистика, об'єкто-орієнтоване програмування, лінійна алгебра, інформатика, обчислювальна техніка, операційні системи, біохімія, англійська.

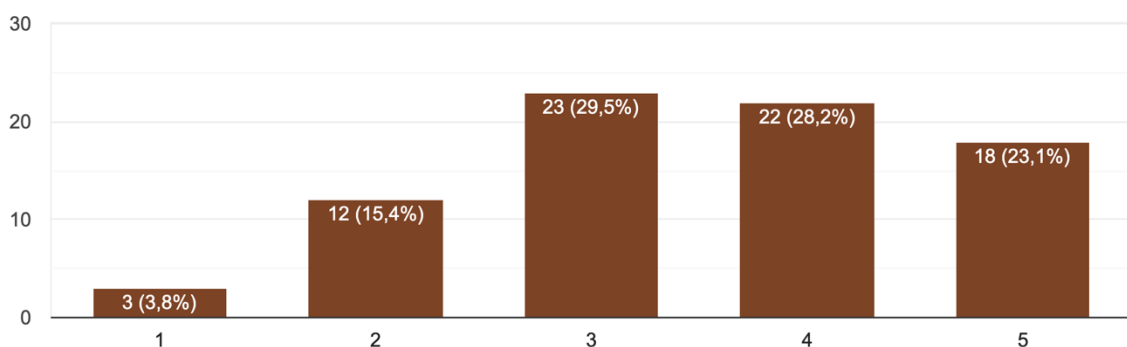
Поруч із тим, переважаюча більшість опитаних вважає, що навчально-методичного матеріалу, який надають викладачі, їм достатньо. 55% - дали відповідь «Так», ще 27% - «Радше так».

Чи достатньо Вам навчально-методичного матеріалу з дисциплін, які надають викладачі?
78 відповідей



Загальну думку студентів, чи всі дисципліни, які ви вивчаєте, потрібні для майбутньої професійної діяльності демонструє діаграма

Як Ви вважаєте, чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності (оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).
78 відповідей



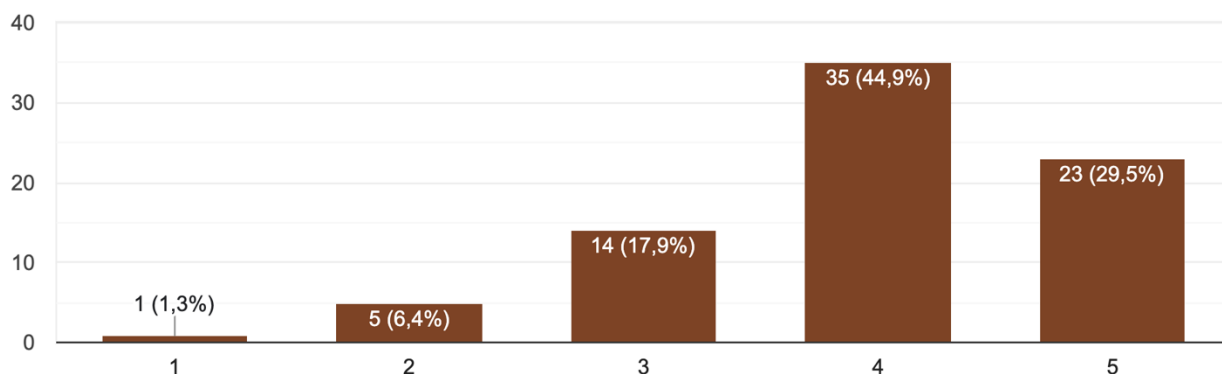
У переліку навчальних дисциплін, які найбільш актуальні для майбутньої спеціальності, перераховано, як правило, професійно-орієнтовані дисципліни. Серед тих, що формують загальні компетентності часто згадують математику, англійську та інформатику.

Також було запропоновано вказати дисципліни, які, на думку студентів не потрібні для майбутньої спеціальності. Багато відповідей «Таких нема», «Всьому треба вчитися» тощо. Серед названих, в основному, предмети, що формують загальні компетентності та загальноосвітні. Проте, є і «Статистика», «ПАХВ», «Технологія галузі» та навіть «Загальна біохімія» та «Менеджмент».

Оцінку чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання демонструє діаграма нижче.

Оцініть чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання навчальних досягнень (оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: 1 – незадовільно, 5 – відмінно

78 відповідей

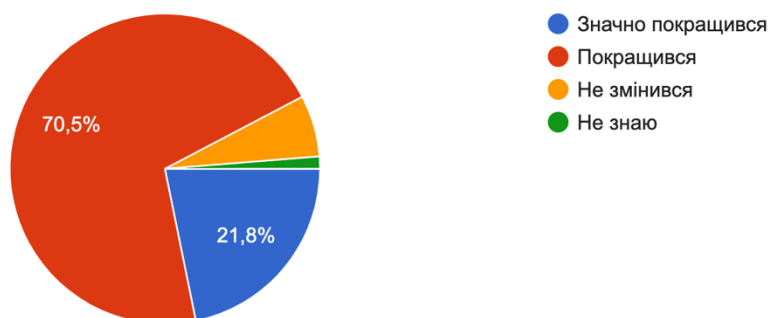


Не зважаючи на це, відповідь на запитання «Як змінився у процесі навчання навчання у коледжі іде їм на користь».

70,5% вважає, що рівень покращився, а майже 22%, що значно покращився.

Як змінився у процесі навчання Ваш загальний рівень знань?

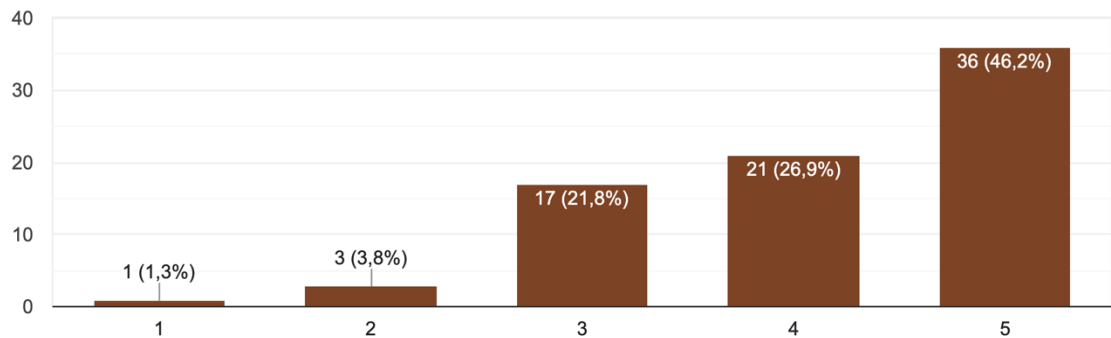
78 відповідей



Результати відповідей на запитання «Наскільки Ви задоволені організацією наведено на діаграмі нижче.

Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в коледжі? Оцініть за п'ятибальною шкалою (1-5), де: 1 – незадовільно, 5 – відмінно.

78 відповідей



І, звісно, найцікавішими були відповіді на запитання «Ваші побажання та пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу в коледжі?». Питання не було обов'язковим і відповідей було отримано тільки 49, серед яких 18 відзначили, що побажань немає, ще кілька просто побажання хорошої роботи коледжу.

Проте, є і досить цікаві пропозиції.

- Зробити ремонт і замінити дошки в деяких аудиторіях правого корпусу
ідвищити стипендію
ати можливість вибирати викладачів та щоб викладачі були більш лояльні до студентів
о
- Відсутність перших пар, включення опалення, віддати кубок коледжу П-21
і
отрібно виховати певних осіб з групи П-21
амість п'яти старих автомобілів купити нормально стару іномарку
икористання інноваційних підходів, чіткість та якість практичних робіт
Розвиток міжнародних програм обміну з закордонними навчальними закладами
м
новити навчальний план, оскільки мови програмування мають властивість застарівати і набувати актуальності
оставте в 3 бомбосховище 2-поверхові ліжка в кількості 30 штук
ідправити деяких викладачів на пенсію, знайти більше молодих викладачів на їх місце. Маючи відносно однаковий рівень, молоді значно краще та доступніше пояснюють матеріал. По – друге, дати премію Катерині Іванівній, пояснювати навіть не буду, бо це займе близько одного дня розпису її досягнень та професійності. По-третє, менше колоквиумів. По-з
а
г
р
у

четверте, кавова машина була б дуже доречна для корпусу програмістів, оскільки ми найбільше працюємо з комп'ютером. А всі знають, що програмісти люблять каву

знаю, що на мою думку байдуже і їй не можливо реалізувати через вимоги і кількість годин на загальноосвітні дисципліни, але: Загальноосвітні дисципліни в основному не потрібні. Але хоча б додати більшу спеціалізованість загальноосвітніх дисциплін; зробити менші вимоги для

н
е
п

а території коледжу стоїть п'ять старезних корит, а саме жигулі, таврія, газони. Фаєтон звісно ми не рахуємо. В чому проблема продати ці тази та купити за отримані кошти ОДНУ нормальну, стару, не дорогу іномарку до 3\$, до прикладу бмв е34/е32,е39, мерседес в124,в210 чи іншу. Студентам НЕ ЦІКАВО розбирати старі срсрські машини яких зараз практично не існує. Якщо ти обираєш роботу на станції ТО і відповідно маєш хороші знання та навички, то ти підеш на станцію де ремонтуються СУЧАСНІ автомобілі, а не тази за 200 гривень десь в гаражах! До чого та практика якщо вона не знадобиться? Ті возики давно давним вимерли. Стосовно викладачів. Студентам НЕ потрібна інформація про зіли, газони та інші старі і до того всього грузові автомобілі. Хай вивчають інформацію про сучасні іномарки та про них розказують на парі.

) покращити надійність укріттів 2)встановлення велопарковки, студенти приматують велосипеди до всього що тільки можна 3)оновлення ОС на комп'ютерах 4)деяка периферія не робоча як і комп'ютери і їй слід оновити до достатнього для роботи рівня 5)утеплення кабінетів в ідеал(в мріях) створення власної опалювальної системи 6)розгрузити основний вихід з коледжу 7)змінити систему стипендій 8)повернути пуфіки в коридорах.

в

(щоб була можливість більше часу приділяти профільним предметам). Мої

п
р
е
т
е
н
з
і
ї

т
а
к
о
ж

в