

Аналіз опитування студентів випускних курсів (III-IV) щодо якості надання освітніх послуг та навчання у коледжі

СТЕЛЬМАЩУК Людмила – методист коледж

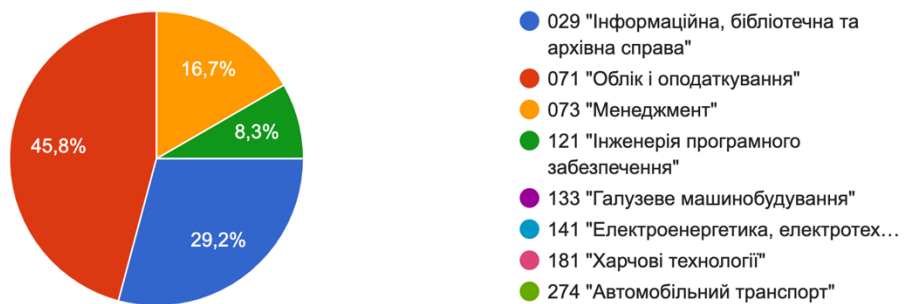
Шановні колеги!

У першому семестрі 2024-25 навчального року було проведено анкетування студентів випускних курсів, метою якого було провести аналіз позитивних та негативних моментів їх навчання у нашому навчальному закладі, бачення свого майбутнього тощо.

Усього було запропоновано 21 запитання. Анкетування було анонімним, куратори розповсюдили посилання на google-форму. Всього ми отримали 24 відповіді, що також є доволі невисоким показником.

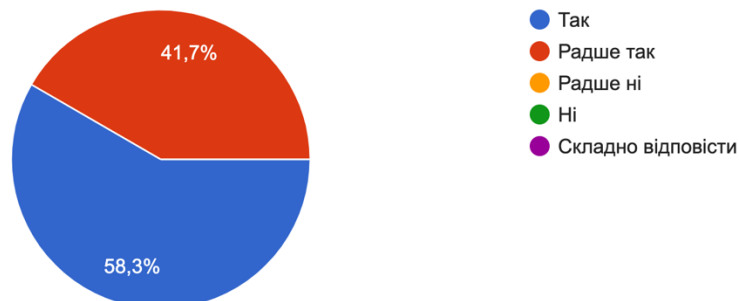
У анкетуванні, зокрема, взяли участь 11 студентів спеціальності 071, 7 студентів спеціальності 029, 4 студенти спеціальності 073 та 2 студенти спеціальності 121. Загальний розподіл можна побачити на діаграмі нижче.

Вкажіть назву Вашої освітньої програми (спеціальності)
24 відповіді



Рівень задоволеності навчанням за обраною спеціальністю за 5-бальною шкалою демонструє діаграма нижче:

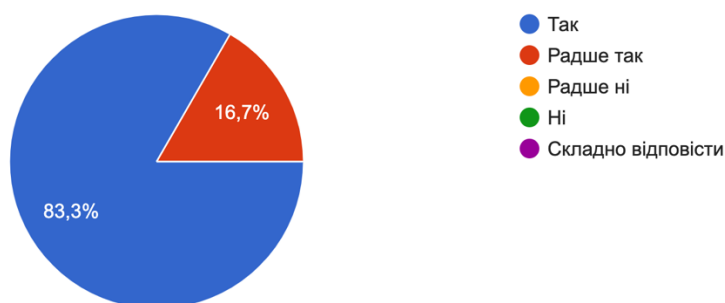
Чи задоволені Ви загалом методами навчання і викладання за даною освітньою програмою (ОП)?
24 відповіді



На запитання «Чи відповідає, на Ваш погляд, зміст предметів, що викладаються, Вашій майбутній професії?» 83,3% студентів відповіли «Так», а ще 16,7% - «Радше так».

Чи відповідає, на Ваш погляд, зміст предметів, що викладаються, Вашій майбутній професії?

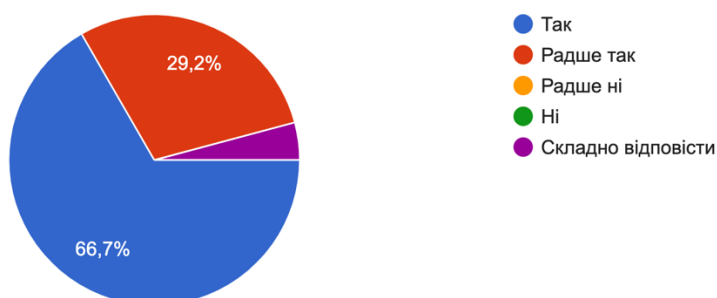
24 відповіді



Нижче наведемо ряд діаграм, що описують рівень задоволеності щодо отримання різних типів фахових компетентностей.

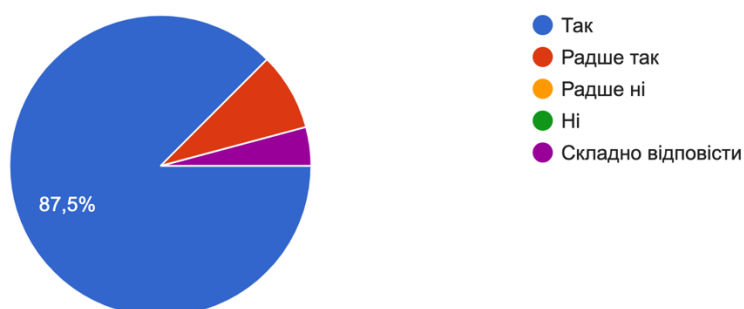
Чи задоволені Ви набором соціальних навичок (soft skills) (наприклад, уміння залагоджувати конфлікти, працювати автономно та в команді,...)ує підготовка за даною освітньою програмою?

24 відповіді



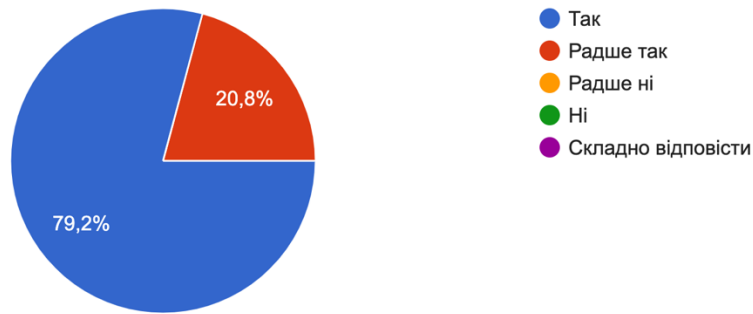
Чи задоволені Ви набором фахових компетентностей, які забезпечує загальнотеоретична підготовка за даною освітньою програмою?

24 відповіді



Чи задоволені Ви набором компетентностей, які забезпечує практична підготовка за даною освітньою програмою?

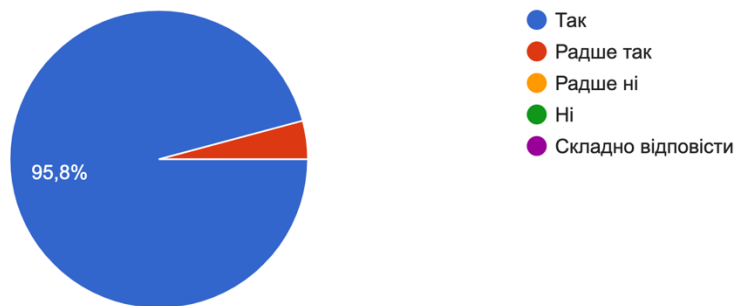
24 відповіді



Дуже високий показник мала відповідь на запитання «Чи надається загалом за даною освітньою програмою інформація щодо вибору навчальних дисциплін у

П Чи надається загалом за даною освітньою програмою інформація щодо вибору навчальних
О дисциплін у повному обсязі?
В
Н
О
М
У

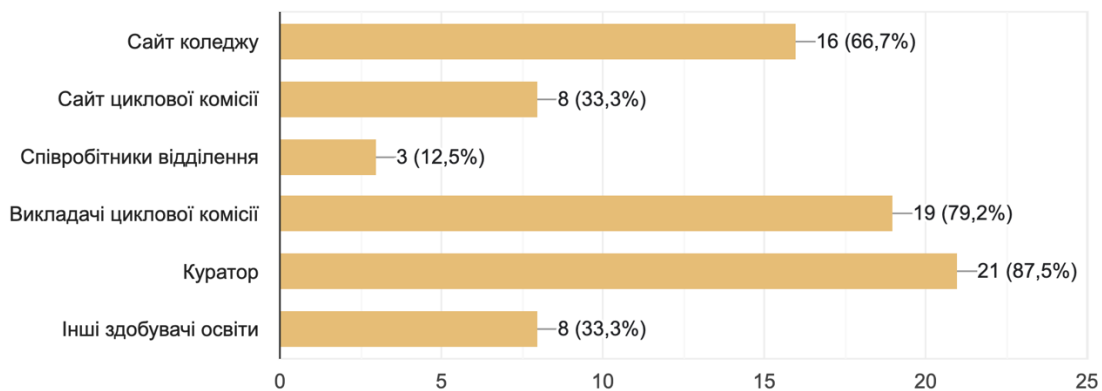
24 відповіді



с Інформація про вибіркові дисципліни отримується студентами із різних джерел. В
о основному – це куратори та викладачі циклової комісії.

Переважно з яких джерел Ви берете інформацію щодо вибірових дисциплін за даною освітньою програмою? (можете позначити декілька варіантів відповіді)

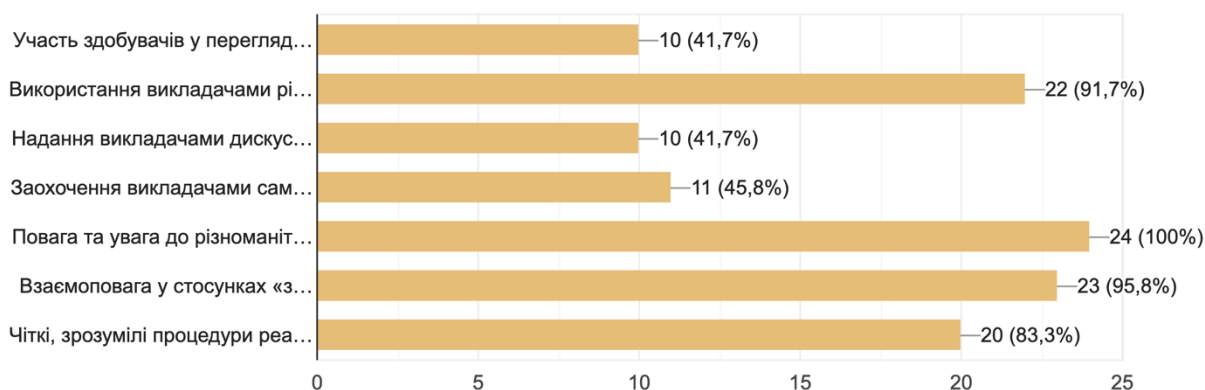
24 відповіді



Позитивно також відзначають студенти випускних курсів і наявність студентоцентричного підходу до організації освітнього процесу. Жодна із запропонованих позицій не набрала менш як 40%.

Чи наявні, на Вашу думку, за даною освітньою програмою такі ознаки студентоцентрованого підходу... (можна вибрати кілька варіантів)

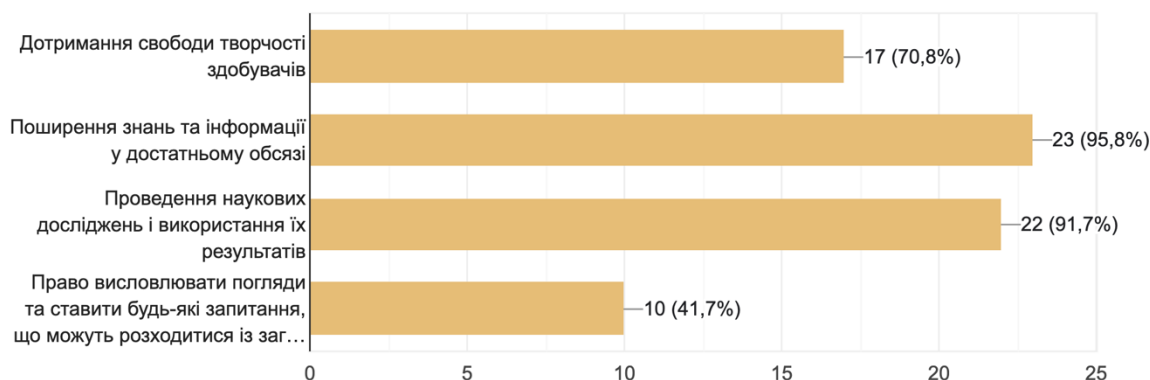
24 відповіді



Співрозмірні з цим і результати відповідей на питання щодо реалізації принципів академічної доброчесності?

Як саме, на Вашу думку, реалізуються принципи академічної свободи у межах даної ОП? (можна вибрати кілька варіантів)

24 відповіді

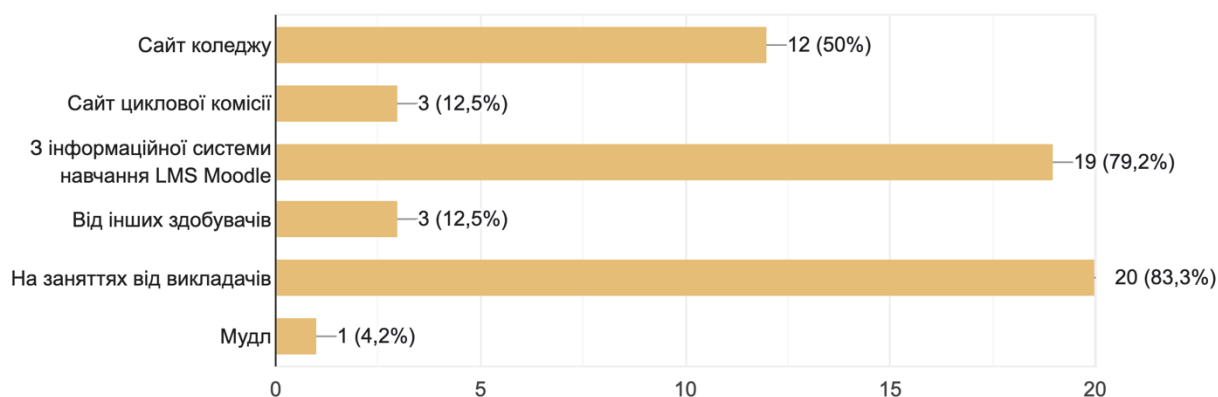


Щодо джерел, з яких отримується інформація щодо результатів навчання та критеріїв оцінювання загалом за освітніми програмами, то це, з великим відривом, LMS Moodle та викладачі на заняттях.

Причому 96% студентів вважають, що інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання є достатньо зрозуміло загалом за даною ОП.

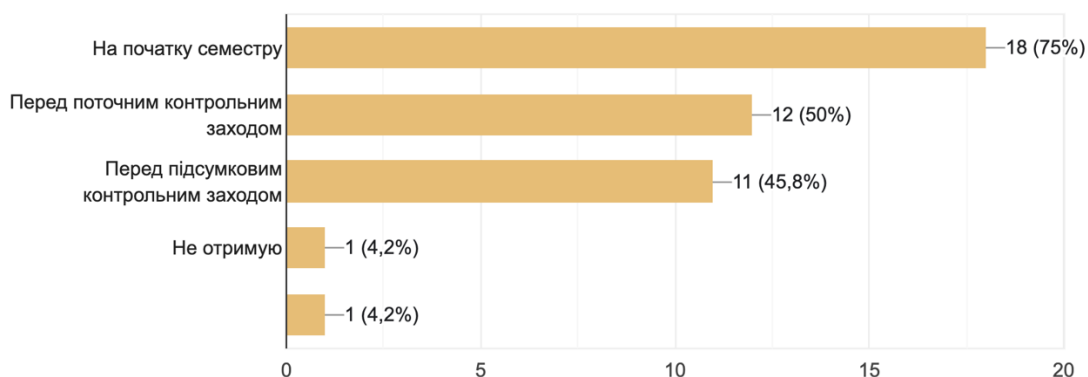
Переважно з яких джерел Ви отримуєте інформацію щодо результатів навчання та критеріїв оцінювання загалом за даною ОП? (можете позначити декілька варіантів відповіді)

24 відповіді



Переважно коли за даною ОП Ви отримуєте інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання? (можете позначити декілька варіантів відповіді)

24 відповіді



Із процедурами повторного проходження контрольних заходів загалом за даною ОП повністю ознайомлені 87,5% студентів і тільки 1 студент вибрав варіант «не ознайомлений зовсім».

Чи ознайомлені Ви у повному обсязі з процедурою повторного проходження контрольних заходів загалом за даною ОП?

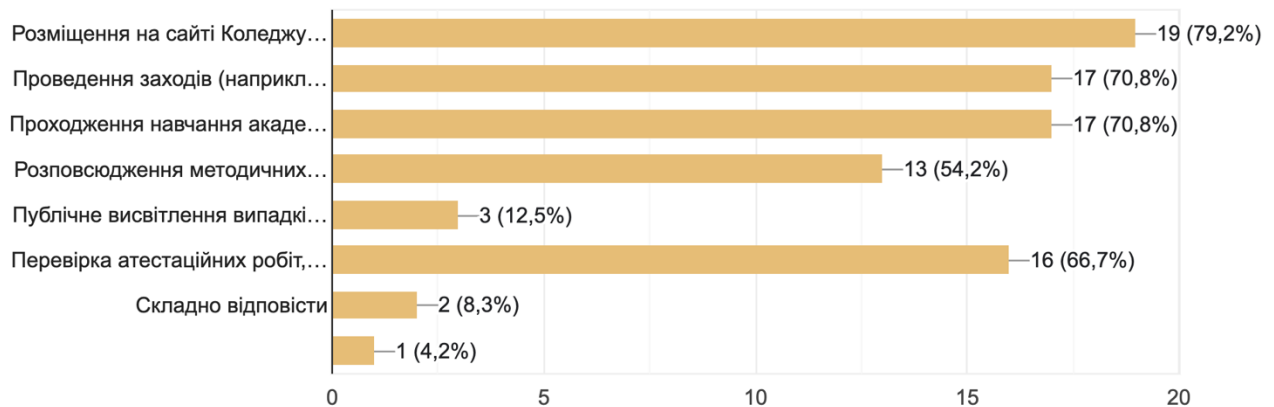
24 відповіді



Результати відповідей на блок запитань щодо реалізації принципів академічної доброчесності та їх дотримання учасниками освітнього процесу наведено на діаграмах нижче

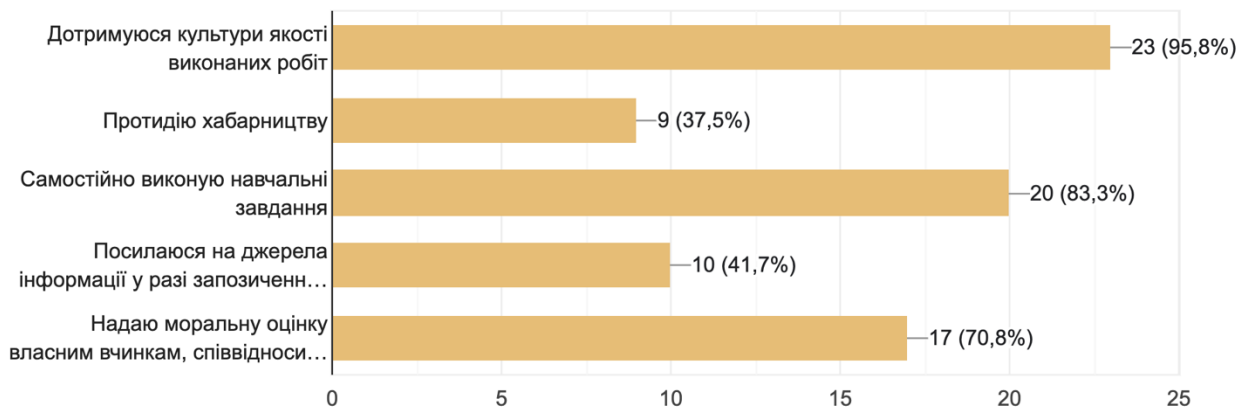
Про які заходи щодо реалізації принципів академічної доброчесності у Коледжі Ви знаєте?
(можна обрати кілька варіантів)

24 відповіді



У якій мірі особисто Ви під час навчання за даною ОП дотримуєтесь зазначених принципів академічної доброчесності? (Можна вибрати кілька варіантів)

24 відповіді



Щодо участі у заходах щодо забезпечення безпеки життєдіяльності та здоров'я протягом останнього року, то більше 70% студентів відзначили безкоштовні консультації з психологом та інструктажі з охорони праці. Трошки нижчі показники у заняттях спортивних секцій та проходження медичного огляду.

Протягом навчання у коледжі більше 95% студентів не зверталися офіційно за допомогою у питаннях вирішення конфліктних ситуації за освітньою програмою. Двоє опитаних відзначили необ'єктивне оцінювання знань та академічний плагіат.

Майже 88% задоволені базою практики.

Побажання щодо покращення якості навчання стосувалися більшого використання оргтехніки при проведенні практичних занять.