

Аналіз опитування випускників Гусятинського коледжу ТНТУ щодо оцінювання якості освіти

СТЕЛЬМАЩУК Людмила – методист коледжу

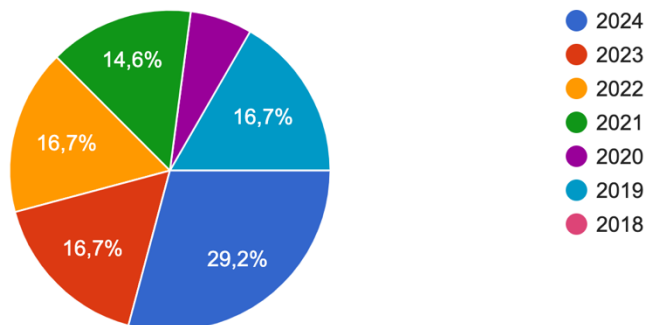
У першому семестрі 2024/25 навчального року проведено опитування випускників нашого коледжу щодо їх оцінки надання якості освітніх послуг та їх відповідності очікуванням до спеціаліста на сучасному ринку праці.

Усього взяло участь 48 випускників.

Розподіл по роках випуску можна побачити на діаграмі нижче.

Оберіть рік Вашого випуску

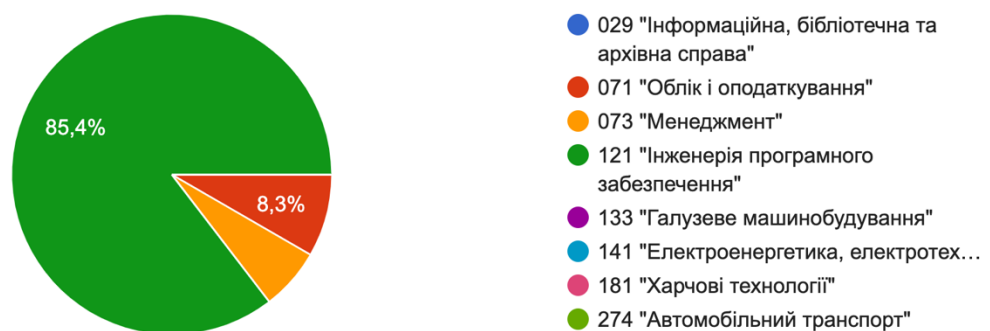
48 відповідей



Найактивнішими були студенти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення – більше 85% (41 особа), взяли участь також 4 випускники спеціальності 071 – Бухгалтерський облік та 3 випускники спеціальності 073 Менеджмент.

Оберіть Вашу освітньо-професійну програму (спеціальність)

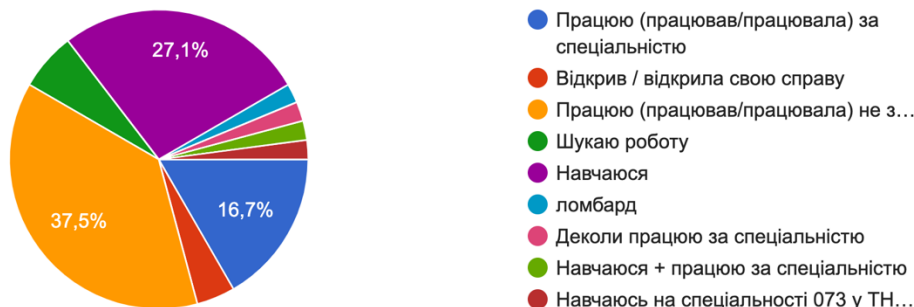
48 відповідей



Відповідь на запитання «Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою?» демонструє діаграма нижче:

Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою?

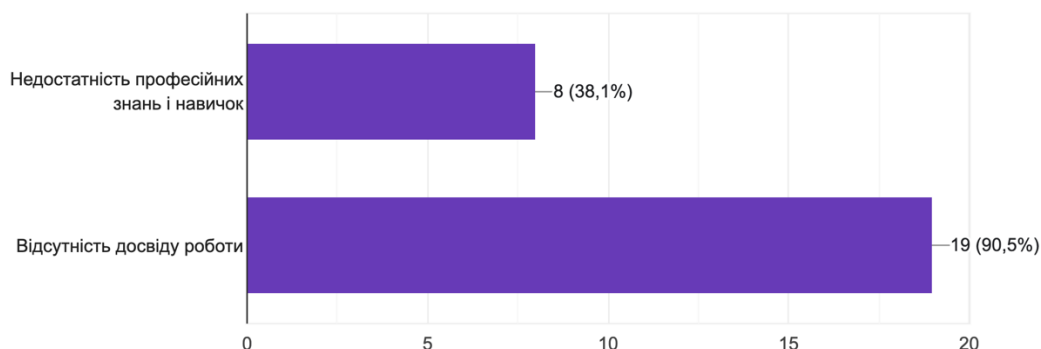
48 відповідей



Приблизно половина опитаних (22 особи) мали труднощі під час пошуку першої роботи, причому, 8 вказали причиною «недостатність професійних навичок», а 19 – «відсутність досвіду роботи»:

Якщо на попереднє питання Ви відповіли "Так", будь ласка, позначте, які саме труднощі Ви мали при пошуку роботи після закінчення навч...грамою (можна відзначити декілька варіантів)

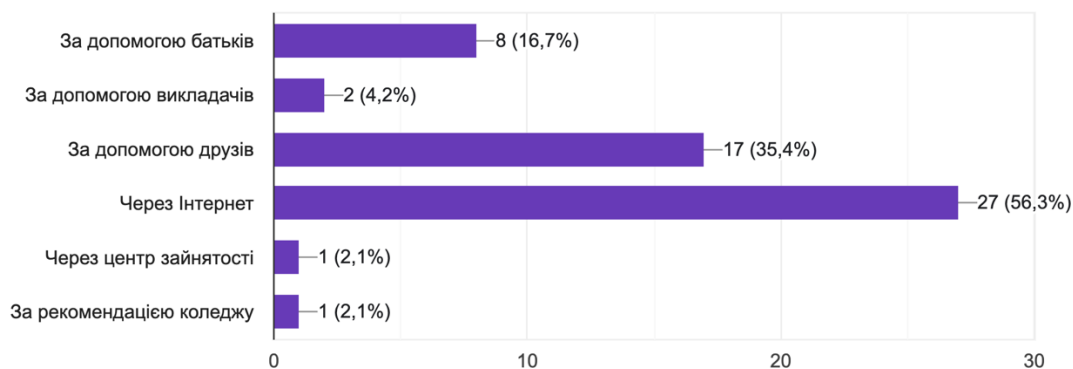
21 відповідь



Перше місце роботи випускники знаходять через Інтернет (56%) та за допомогою друзів (35%). Проте є відповіді: - за допомогою викладачів, - за рекомендацією коледжу; - через центр зайнятості.

Як Ви знайшли своє перше місце роботи?

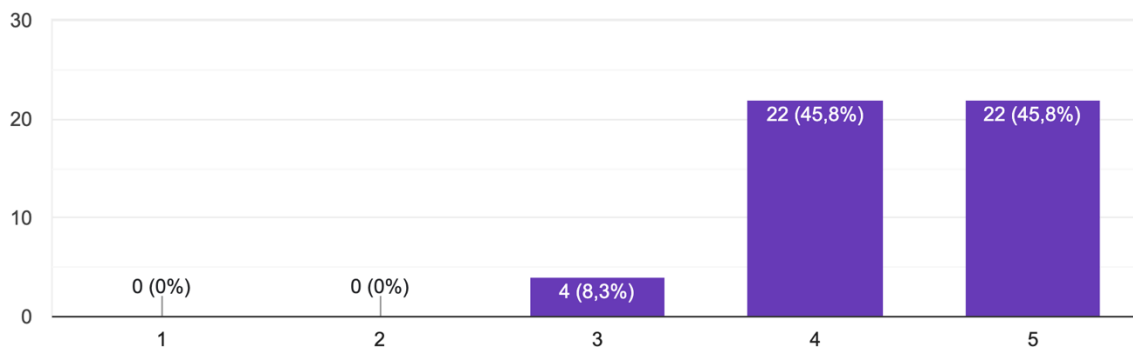
48 відповідей



Рівень підготовки за освітньою програмою відповідно до різних напрямків можна побачити на діаграмах нижче.

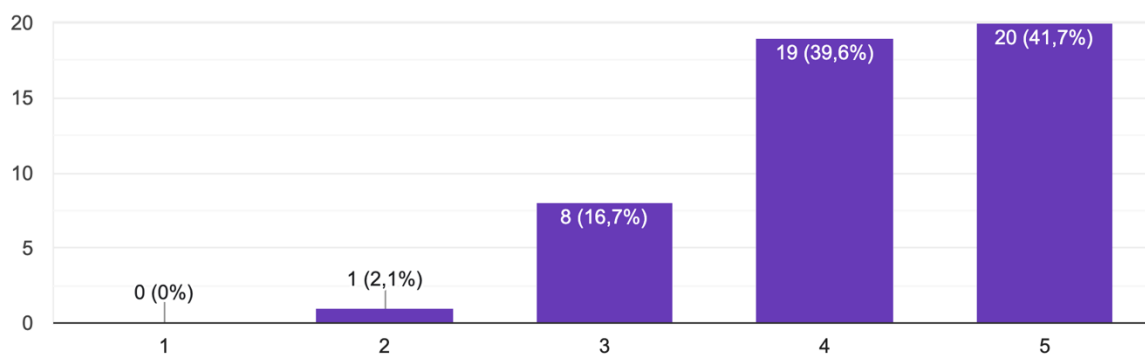
– загальнотеоретична підготовка за профілем:

Яка Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою щодо загальної теоретичної підготовки за профілем (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре)
48 відповідей



застосування набутих знань у практиці:

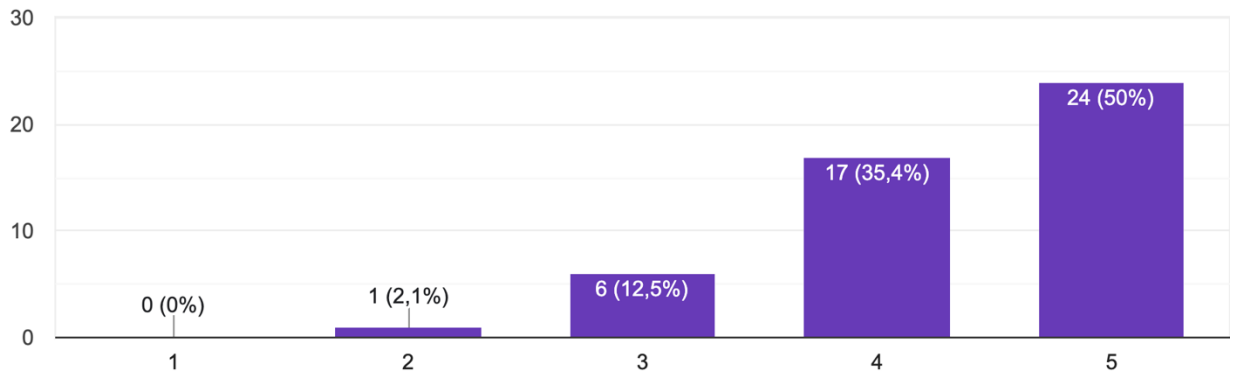
Яка Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою щодо вміння застосовувати набуті знання у практичній діяль...ою шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре)
48 відповідей



- знання іноземних мов:

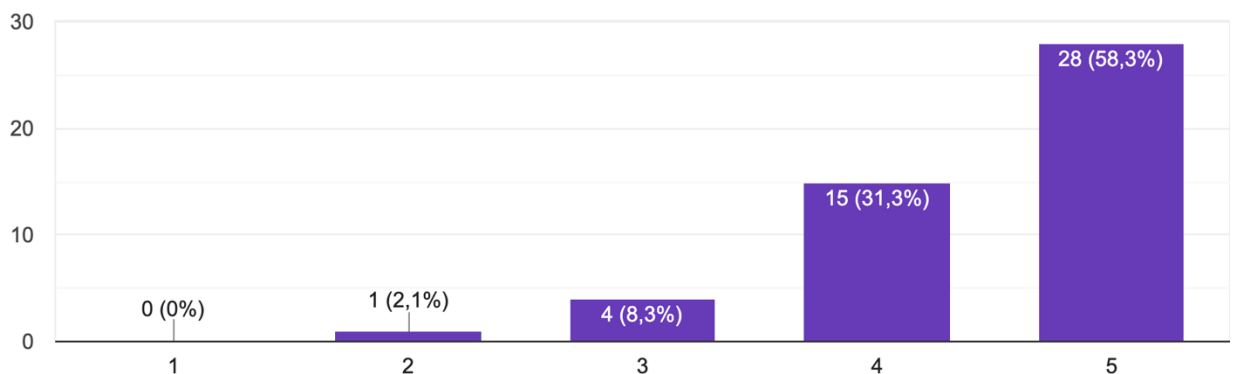
- використання інформаційних і комунікаційних технологій:

Яка Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою щодо використання інформаційних і комунікаційних те...ю шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре)
48 відповідей



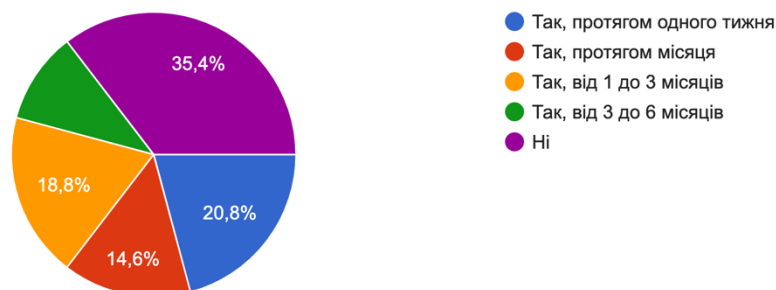
тримання соціальних навичок:

Яка Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою щодо отримання соціальних навичок (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре)
48 відповідей



Середній час переучування чи здобування нових знань на робочому місці для наших випускників демонструє діаграма нижче.

Чи довелося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?
48 відповідей

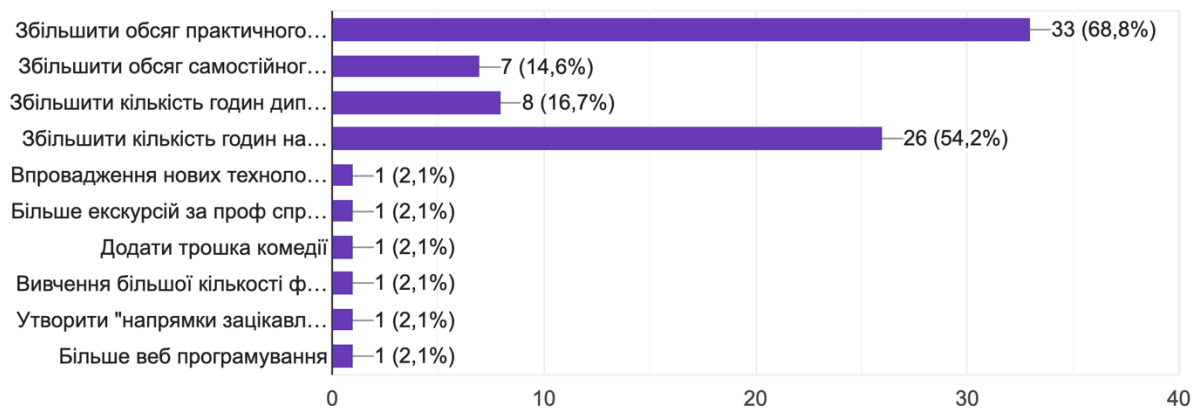


Відзначу 35,4% - показник тих, кому не довелося переучуватися, що пов'язане з тим, що наші випускники мають певний набір знань та навичок, необхідний для працівників нижчої ланки.

Як і теперішні студенти, випускники відзначають різку необхідність збільшити кількість годин на практичне навчання та оволодіння іноземною мовою.

Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми?

48 відповідей



У той же час, збільшити обсяг годин для самостійної роботи запропонували тільки 7 осіб, що може свідчити про певну інфантильність сучасної молоді.

На запитання «Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої

ехнології розробки ігор;

рафічний дизайн;

ольська мова);

р

тучний інтелект, зробити акцент на 1-2 мовах програмування для

б

ї

їбербезпека;

D-моделювання;

ої

м

е

н

у!

І відповіді на запитання щодо покращення освітньої програми:

ільше співпраці з реальними Фахівцями , не лише в форматі вікторин а в

агалом, мене влаштовувала освітня програма, але думаю, що додавання серверного програмування і більше уваги до backend розробки було б чудово. Також хотів би побачити предмет, який розглядав би паттерни

меншити кількість мов що вивчаються, зробити акцент на 1-2 мовах для поглибленого вивчення, збільшити кількість практичних робіт для

с!

т

ви

о!

р

е

а мою думку, потрібно зменшити кількість годин викладання у периферійних предметів, які не мають великого зв'язку з програмуванням та додати годин для практичного програмування. Також слід більше уваги приділяти алгоритмам і структурам даних. Бо за один семестр можна розглянути цей предмет лише мілководно. Р. С. Циклова комісія програмування - ви найкращі!)

снови мов програмування заклад дав чудові. По .net розглядалися багато цікавих засобів, проте, як і windows forms, так і .net framework застарілі. Рекомендую переключитись на .net core та wpf. З mysql перейти на postgresql Стосовно Python, слід заглянути на Django та flask/fast api. По вебу, зробити акцент на nodejs , а саме react/vie/angular. Дати розуміння api/rest та базові навички docker та nginx Більше практики з git Но,

з

у

ї

я порада швидше не для покращення освітньої програми, а для покращення життя когось із студентів Перші 2 роки вивчайте всі мови програмування, а останні два кожен повинен обрати одну в якій він

н

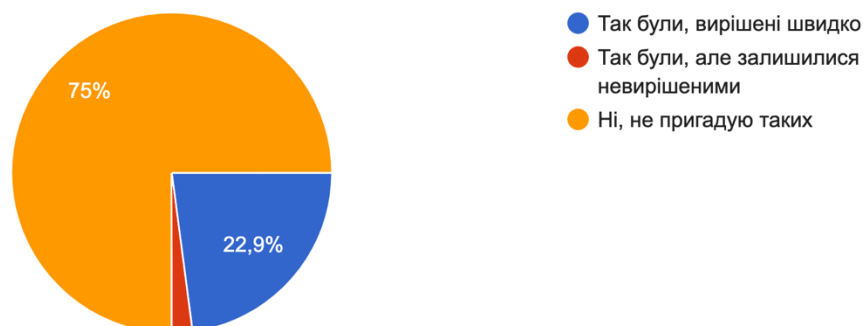
а

І останнє питання - За час навчання в коледжі у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами і працівниками і, якщо - так, як вони були вирішені?

опитаних не мали таких ситуацій, 23% мали проблемні ситуації ,але вони були вирішені швидко і, на жаль, 1 особа відзначила, що конфліктна ситуація була та залишилася невирішеною.

За час навчання в коледжі у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами і працівниками і, якщо - так, як вони були вирішені?

48 відповідей



Дякую, за увагу!

ь

к

и

т

їн

ї

з

г

а